GUMMI

UČENJE, IGRA & ZABAVA

B&H Assistant d.o.o. | Zenica 72000 | JIB: 4219296620005 | MBS: 43-01-0177-25 |Spajamo Kulture info@bh-assistant.ba Stvaramo Šanse www.bh-assistant.ba

✨ *Pedagoški identitet bojanke*

Vizualna memorija: Dijete ne uči slovo samo kroz oblik, već kroz boju, predmet, cvijet i razgovor.

Zajedničko učenje: Roditelj nije pasivni posmatrač, već aktivni učesnik u bojenju, imenovanju i otkrivanju.

Botanička pismenost: Svako slovo je prilika da se upozna jedan cvijet — i to ne samo dijete, već i roditelj.

Emocionalna dramaturgija: Svaka stranica je mala scena u kojoj dijete bira boje, povezuje značenja i gradi uspomene.

🎨 Struktura svake stranice (po slovu)

Element	Funkcija
Veliko i malo štampano slovo	Vizualna identifikacija i priprema za školu
Pisano slovo (veliko i malo)	Uvod u rukopis, emocionalna elegancija slova
Ilustracija predmeta (npr. auto, cipela)	Povezivanje slova s poznatim svakodnevnim pojmom
Ilustracija cvijeta (npr. akacija, ciklama)	Estetska memorija, proširenje vokabulara, upoznavanje prirode
Fotografija cvijeta (.jpeg)	Realistički prikaz, dodatna memorijska sidra
Zadatak za dijete (bojenje u tri boje, izbor omiljene boje)	Aktivacija pažnje, kreativnosti i emocionalne povezanosti
Pedagoški tekst za roditelja	Objašnjenje svrhe, poziv na zajedničko učenje i razgovor

🔤 Slovo A – Aparat + Akacija

🎨 Zadatak za dijete – Slovo A

🔹 1. Aparat

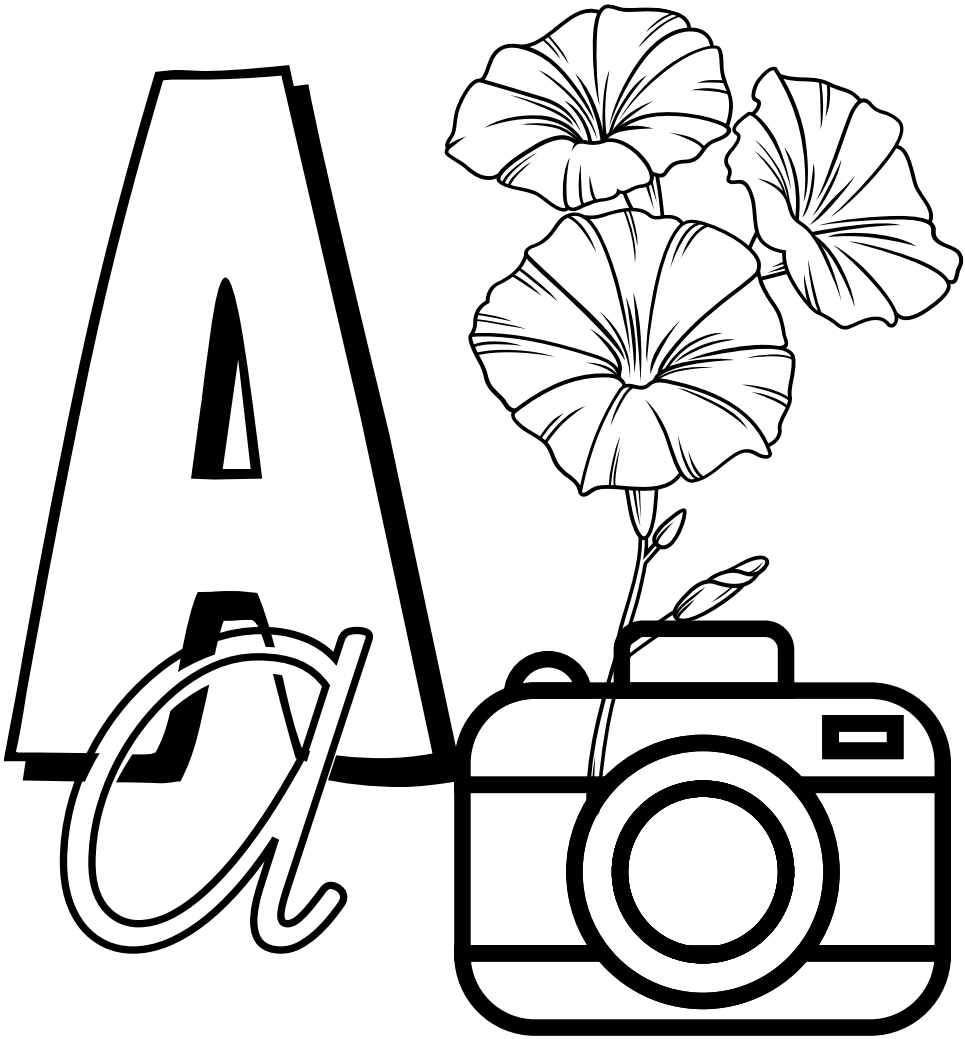
Oboji foto-aparat u boje koje te podsjećaju na tvoje uspomene. Dodaj sliku u objektivu – može biti tvoja porodica, cvijet, osmijeh. Nacrtaj dugmad koje mijenjaju emocije: jedno za radost, jedno za tišinu.

🔹 2. Akacija

Oboji akaciju u žutu, svijetlozelenu, bijelu. Dodaj mirisne spirale oko cvijeta – kao da šapuće uspomene. Nacrtaj pčelu koja leti oko akacije – traži priču u mirisu.

🔹 3. Slovo A

Nacrtaj slovo A kao aparat iz kojeg izlazi akacija – slovo postaje okidač za uspomene.



ŠTA DIJETE UČI

✨ **Izreka o pamćenju i mladosti**
“Slika nije ono što vidiš, nego ono što osjetiš kad je pogledaš.” — inspirisano motivima iz proze Zije Dizdarevića

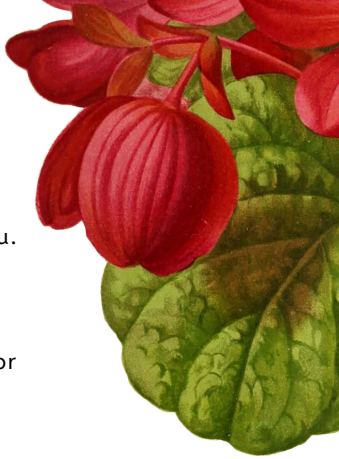
Predmet: Aparat (foto-aparat)
– **Simbol** pamćenja, fokusa i pripovijedanja – Dijete uči da aparat ne **“hvata slike”** nego priče – **Vizualno bogat:** dugmad, objektiv, blic, kaiš

🌸 **Biljka: Akacija (Acacia dealbata)**
– Cvijet u žutim, pahuljastim grozdovima – **Simbol** nježnosti, prijateljstva i zaštite – Vizualno razigran: idealan za bojenje i zamišljanje mirisa

🧠 **Pedagoški opis – Šta dijete uči?**
Stranica slova A povezuje dijete s pojmovima pamćenja, pripovijedanja i nježnosti. **Aparat** aktivira vizualnu pažnju i narativno mišljenje — dijete uči da slike imaju značenje.

Akacija potiče emocionalnu rezonancu i osjetilnu imaginaciju. Zajedno, ovi motivi uče dijete da pamćenje nije tehnički proces, nego emotivna radnja.

🤝 **Savjet za roditelje – Kako se uključiti?**
Dok dijete boji aparat, pitajte: “Šta bi ti uslikao da zauvijek pamtiš?” Kod akacije: **“Kakav miris te podsjeća na dom?”** Dodajte mirisno ulje dok boji — neka akacija postane ritual pamćenja. Uključite dijete u pravljenje porodične foto-knjige — bojanka postaje ulaz u porodičnu arhivu.



🔤 Slovo B – Balon + Begonija

🎨 **Zadatak za dijete – Slovo B**

🔹 **1. Balon**

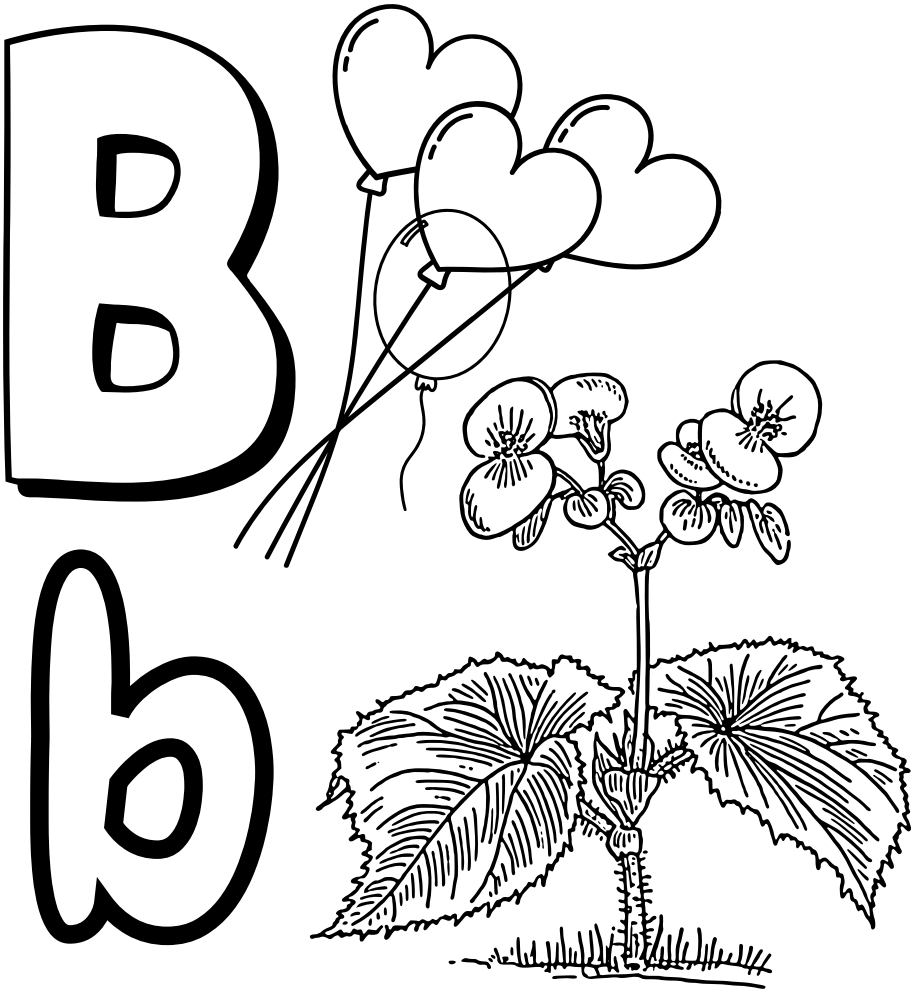
Oboji balon u boje koje te čine sretnim – crvenu, plavu, žutu. Dodaj konac koji ga veže za ruku – ili za oblake. Nacrtaj osmijeh unutar balona – kao da balon ima osjećaje.

🔹 **2. Begonija**

Oboji begoniju u jarke boje – crvenu, rozu, bijelu. Dodaj kapljice rose na laticama – kao da cvijet diše. Nacrtaj prozor na kojem stoji begonija – kao znak doma.

🔹 **3. Slovo B**

Nacrtaj slovo B kao balon iz kojeg raste begonija – slovo postaje proslava nježnosti.



ŠTA DIJETE UČI

✨ Izreka o djetinjstvu – Branko Ćopić
“Djetinjstvo je jedini dom iz kojeg nikad ne odeš.” – iz proze Magareće godine

🧺 **Predmet: Balon**
– Simbol slobode, igre, disanja i proslave – Dijete ga povezuje s rođendanima, šetnjom, pokretom – Vizualno raznolik: šaren, lebdeći, sa koncem – idealan za bojenje

🌸 **Biljka: Begonija (Begonia semperflorens)**
– Cvijet jarkih boja: crvena, roza, bijela – Simbol nježnosti, trajnosti i kućne topline – Latice su zaobljene, slojevite – savršene za bojenje i zamišljanje dodira.

🧺 **Predmet: Balon**
– Simbol slobode, igre, disanja i proslave – Dijete ga povezuje s rođendanima, šetnjom, pokretom – Vizualno raznolik: šaren, lebdeći, sa koncem – idealan za bojenje

🌸 **Biljka: Begonija (Begonia semperflorens)**
– Cvijet jarkih boja: crvena, roza, bijela – Simbol nježnosti, trajnosti i kućne topline – Latice su zaobljene, slojevite – savršene za bojenje i zamišljanje dodira.

🧠 **Pedagoški opis – Šta dijete uči?**

Stranica slova B povezuje dijete s pojmovima slobode, nježnosti i domaće topline. Balon aktivira osjećaj igre i pokreta, dok begonija uči dijete o njezi i trajnosti.

Zajedno, ovi motivi predstavljaju djetinjstvo kao prostor radosti i sigurnosti. Dijete razvija fonološku svijest, vizualnu pažnju i emocionalnu rezonancu.

🤝 **Savjet za roditelje – Kako se uključiti?**
Dok dijete boji balon, pitajte: **“Šta bi tvoj balon rekao kad bi mogao pričati?” Kod begonije: “Ko te njeguje kao ovaj cvijet?”** Dodajte mirisnu vodicu dok boji begoniju – neka postane osjetilni ritual njege. Uključite dijete u ukrašavanje prozora begonijama – bojanka postaje ulaz u porodičnu estetiku

🔤 Slovo C – Čajnik + Ciklama

🎨 Zadatak za dijete – Slovo C

🔹 1. Čajnik

Oboji čajnik u tople boje – smeđu, crvenu, zlatnu. Dodaj paru koja izlazi – neka nosi miris i riječi. Nacrtaj šolju pored čajnika – kao poziv na razgovor.

🔹 2. Ciklama

Oboji ciklamu u ružičastu, ljubičastu, bijelu. Dodaj kapljice rose na laticama – kao da cvijet diše. Nacrtaj ruku koja poklanja ciklamu – kao znak tihe nježnosti.

🔹 3. Slovo C

Nacrtaj slovo C kao čajnik iz kojeg izlazi ciklama – slovo postaje ritual topline i tišine.

C

c

ŠTA DIJETE UČI SAVJET

✨ **Izreka o strpljenju i nježnosti – Ivo Andrić**
“Tišina je najdublji oblik razgovora među ljudima koji se vole.” – iz proze Znakovi pored puta

🧺 **Predmet: Čajnik**
– Simbol doma, topline, pripreme i strpljenja – Dijete ga povezuje s ritualima: doručak, bolesni dani, zimske večeri – Vizualno bogat: ručka, poklopac, para – idealan za bojenje i zamišljanje.

🌸 **Biljka: Ciklama (Cyclamen persicum)**
– Cvijet elegantnih, oborenih latica u ružičastim i ljubičastim tonovima – Simbol tihe snage, nježnosti i unutrašnje ljepote – Latice su zaobljene, savijene – savršene za bojenje i emocionalnu imaginaciju.

🧠🧠 **Pedagoški opis – Šta dijete uči?**

Stranica slova C povezuje dijete s pojmovima strpljenja, nježnosti i domaće tišine. **Čajnik** aktivira osjećaj pripreme i rituala, dok ciklama uči dijete o tihoj ljepoti i poklonu.

Zajedno, ovi motivi predstavljaju emocionalnu zrelost kroz svakodnevne radnje. **Dijete razvija fonološku svijest, vizualnu pažnju i sposobnost povezivanja emocije s predmetom.**

🤝 **Savjet za roditelje – Kako se uključiti?**
Dok dijete boji čajnik, pitajte: “Kome bi skuhao ča**j kad je tužan?” Kod ciklame: “Ko ti je kao ovaj cvijet – tih, ali važan?”** Dodajte mirisni čaj dok boji – neka čajnik postane osjetilni ritual njege. Uključite dijete u pravljenje čaja za nekog iz porodice – bojanka postaje ulaz u porodičnu empatiju.

🔤 Slovo Č – Čarapa + Čuvarkuća

🎨 Zadatak za dijete – Slovo Č

🔹 1. Čarapa

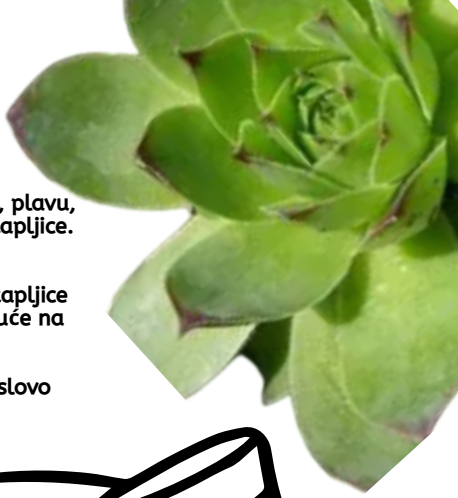
Oboji čarapu u boje koje te podsjećaju na dom – crvenu, plavu, šarenu. Dodaj šare koje pričaju priču – zvjezdice, srca, kapljice. Nacrtaj nogu u čarapi – kao znak pripadnosti.

🔹 2. Čuvarkuća

Oboji čuvarkuću u zelenu, sivkastu, crvenkastu. Dodaj kapljice rose na listovima – kao znak iscjeljenja. Nacrtaj krov kuće na kojem raste čuvarkuća – kao štit.

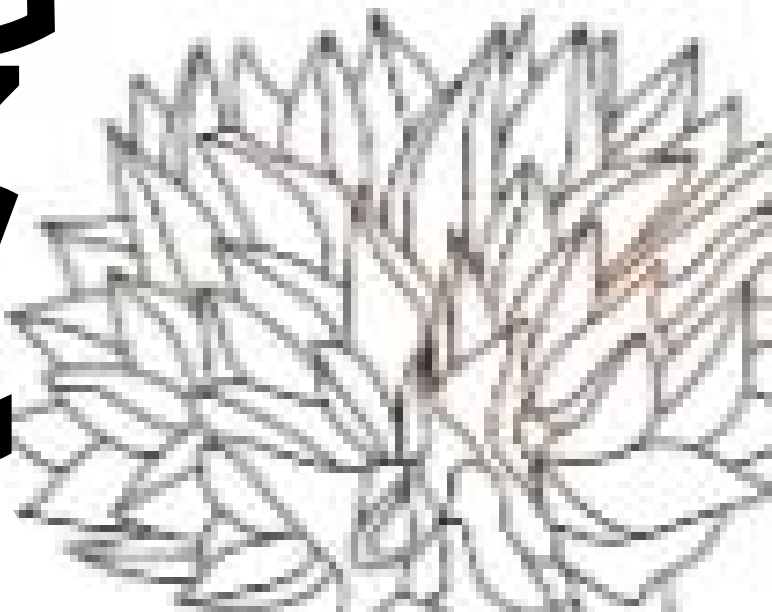
🔹 3. Slovo Č

Nacrtaj slovo Č kao čarapu iz koje raste čuvarkuća – slovo postaje ritual domaće zaštite i njege.



Č

Č

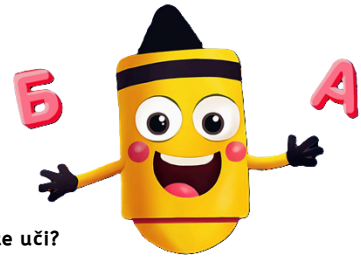


ŠTA DIJETE UČI SAVJET

✨ Izreka o domaćoj njezi – Mak Dizdar
“U kući gdje se šuti, čarapa grije.” – inspirisano motivima iz Kameni spavač

🧺 **Predmet: Čarapa**
– Simbol doma, topline, pripadnosti i svakodnevne njege – Dijete je doživljava kao nešto što grije, štiti, pripada – Vizualno razigrana: šare, boje, teksture – idealna za bojenje i personalizaciju.

🌸 **Biljka: Čuvarkuća (Sempervivum tectorum)**
– Simbol zaštite, domaće mudrosti i iscjeljenja – Tradicionalno se sadi na krovovima – “čuva kuću od zla” – Vizualno čista: rozeta listova, kapljice rose, zemlja
.



🧠 **Pedagoški opis – Šta dijete uči?**

Stranica slova Č povezuje dijete s pojmovima domaće njege, zaštite i pripadnosti. Čarapa aktivira osjećaj topline i svakodnevne brige, dok čuvarkuća uči dijete o biljkama koje štite dom.
Zajedno, ovi motivi predstavljaju emocionalnu sigurnost kroz obične predmete. Dijete razvija fonološku svijest, vizualnu pažnju i sposobnos**t povezivanja osjećaja s predmetima.**

🤝 **Savjet za roditelje – Kako se uključiti?**
Dok dijete boji čarapu, pitajte: “Ko ti oblači čarape kad si bolestan?” Kod čuvarkuće: “Ko te čuva kad si sam?”

Dodajte mirisnu kremu za stopala dok boji – neka čarapa postane osjetilni ritual njege. Uključite dijete u sadnju čuvarkuće na prozoru – bojanka postaje ulaz u porodičnu zaštitu i tradiciju.

🔤 Slovo Ć – Ćevap + Ćurika

🎨 Zadatak za dijete – Slovo Ć - 1. Ćevap
Oboji tanjir s ćevapima u boje koje te podsjećaju na izlet – smeđu, crvenu, zlatnu. Dodaj somun, luk i kečap – kao dodatke igre. Nacrtaj ruku koja dijeli ćevap – kao znak zajedništva. - 🔹 2. Ćurika
Oboji ćuriku u jarkožutu, svijetlozelenu. Dodaj sunčeve zrake oko cvijeta – kao da se smije.
Nacrtaj livadu punu ćurika – kao prostor igre 🔹 3. Slovo Ć
Nacrtaj slovo Ć kao tanjir iz kojeg raste ćurika – slovo postaje ritual domaće radosti i prirodne slobode.

Ć

Ć

ŠTA DIJETE UČI SAVJET

✨ **Izreka o domaćem ritualu – Narodna**
“Gdje miriše ćevap, tu se smije dijete.” – inspirisano usmenom tradicijom

Biljka Ćurika je narodni naziv za Euonymus europaeus, poznatu i kao spindle tree ili popova kapica. Ona raste kao grm sa jarko ružičastim plodovima i koristi se u vrtovima zbog svoje otpornosti i dekorativne vrijednosti – ali je ujedno i otrovna, pa se uči s oprezom.

🧠 **Pedagoški opis – Šta dijete uči?**
Stranica slova Ć povezuje dijete s pojmovima domaće hrane, zajedništva i prirodne igre.

Ćevap aktivira osjećaj pripadnosti i porodičnog rituala, dok ćurika uči dijete o jednostavnoj ljepoti prirode. Zajedno, ovi motivi predstavljaju djetinjstvo kao prostor mirisa, igre i domaće radosti. Dijete razvija fonološku svijest, vizualnu pažnju i sposobnost povezivanja emocije s predmetima.

🤝 **Savjet za roditelje – Kako se uključiti?**
Dok dijete boji ćevap, pitajte: “S kim najviše voliš jesti ćevape?” Kod ćurike: “Gdje si zadnji put trčao kroz livadu?” Dodajte mirisni začin ili kečap dok boji – neka ćevap postane osjetilni ritual domaće hrane. Uključite dijete u pripremu ćevapa ili šetnju livadom – bojanka postaje ulaz u porodičnu memoriju i prirodnu igru.

Ⓓ GUMMI BOJANKA – Slovo D- Delfin, Dren

🎨 Zadatak za dijete – Slovo D

🔹 1. Delfin

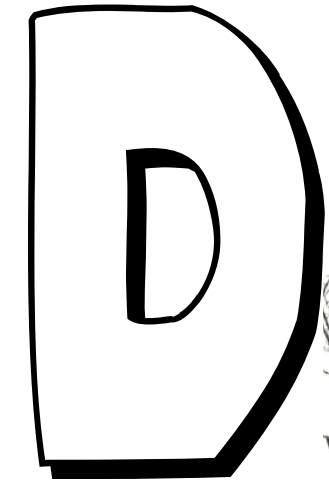
Oboji delfina u plavu, sivu, bijelu. Dodaj talase oko njega – kao da skače iz mora. Nacrtaj osmijeh na delfinu – kao znak prijateljstva.

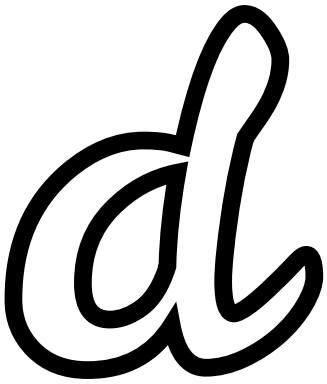
🔹 2. Dren

Oboji plodove drena u crvenu, tamnocrvenu. Dodaj listove u svijetlozelenu. Nacrtaj ruku koja bere dren – kao znak domaće snage.

🔹 3. Slovo D

Nacrtaj slovo D kao talas iz kojeg raste dren – slovo postaje susret prirodne snage i igre.





GUMMI BOJANKA

www.bh-assistant.ba

ŠTA DIJETE UČI

SAVJET

✨ Izreka o snazi i prijateljstvu – Narodna
“Zdrav kao dren, veseo kao delfin.” – spoj narodnog izraza i dječije imaginacije

🐬 Predmet: Delfin
– Simbol slobode, igre, inteligencije i prijateljstva – Dijete ga doživljava kao veselo, pametno biće koje pomaže i skače – Vizualno razigran: plavetnilo, talasi, osmijeh – idealan za bojenje i zamišljanje pokreta.

🌸 Biljka: Dren (Cornus mas)
– Simbol otpornosti, zdravlja i domaće snage – Plodovi su crveni, kiseli – koristi se u sokovima, pekmezima, narodnoj medicini – Vizualno čitljiv: crveni plodovi, zeleno lišće – savršen za bojenje i povezivanje s domaćim ritualima

🧠 Pedagoški opis – Šta dijete uči?
Stranica slova D povezuje dijete s pojmovima snage, zdravlja, igre i prijateljstva. Delfin aktivira osjećaj slobode i inteligencije, dok dren uči dijete o domaćem zdravlju i otpornosti.

Zajedno, ovi motivi predstavljaju djetinjstvo kao prostor kretanja i korijena. Dijete razvija fonološku svijest, vizualnu pažnju i sposobnost povezivanja emocije s prirodom.

🤝 Savjet za roditelje – Kako se uključiti?
Dok dijete boji delfina, pitajte: “Kome bi delfin pomogao da se nasmije?”
Kod drena: “Ko ti daje snagu kad si slab?”.
Dodajte kiseli sok od drena dok boji – neka dren postane osjetilni ritual zdravlja. Uključite dijete u šetnju ili berbu drena – bojanka postaje ulaz u domaću mudrost i prirodnu igru.

🔤 Slovo Đ – Đevrek + Đumbir

🎨 Zadatak za dijete – Slovo Đ

🔹 1. Đevrek

Oboji đevrek u zlatnu, smeđu, bež. Dodaj susam na površinu – kao znak tradicije. Nacrtaj ruku koja dijeli đevrek – kao znak zajedništva.

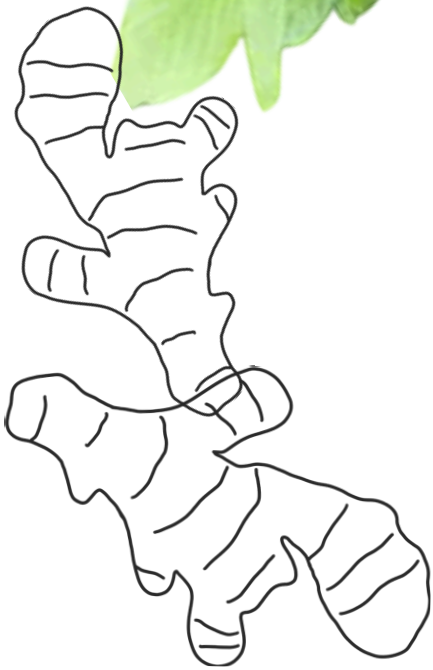
🔹 2. Đumbir

Oboji đumbir u svijetlosmeđu, žutu. Dodaj listove u zelenu. Nacrtaj šolju čaja s đumbirom – kao znak njege.

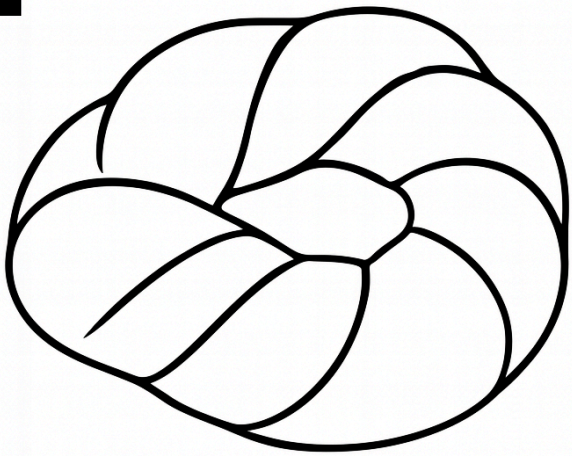
🔹 3. Slovo Đ

Nacrtaj slovo Đ kao đevrek iz kojeg raste đumbir – slovo postaje ritual domaće topline i zdravlja.

Đ



đ



ŠTA DIJETE UČI SAVJET

"Dijete nije posuda koju treba napuniti, već vatra koju treba zapaliti." — Platon

- Prepoznaje slovo Đ u štampanom i pisanom obliku — jedno od fonetski specifičnih slova u bosanskom jeziku.
- Uči da razlikuje glas Đ od sličnih glasova (D, Dž) — razvija fonološku preciznost.
- Povezuje slovo sa poznatim pojmovima: đevrek (predmet/hrana), đumbir (biljka), đurđica (cvijet).
- Aktivira vizualnu memoriju kroz bojenje slova, oblika i ilustracija.
- Razvija emocionalnu imaginaciju — projektuje osjećaje u doručak, miris, boje.
- Uči o prirodi i zdravlju kroz biljku đumbir i cvijet đurđicu.

Slovo Đ je specifično jer se ne nalazi u svim jezicima, pa njegovo učenje jača jezičku svijest i kulturnu pripadnost.

Boji zajedno s djetetom. Pitajte ga kako izgleda njegov đevrek iz snova — da li je pun voća, čokolade, cvijeća?

Razgovarajte o slovu Đ — kako se izgovara, gdje ga čujemo, kako se razlikuje od Đ i Dž.

Pokažite mu đurđicu u knjizi ili online — neka dijete vidi da slovo Đ živi i u prirodi.

Uključite emocije. Miris đurđice, okus đumbira, oblik đevreka — sve su to ulazi u djetetovu memoriju.

Dž – Džemper, Dženerika,

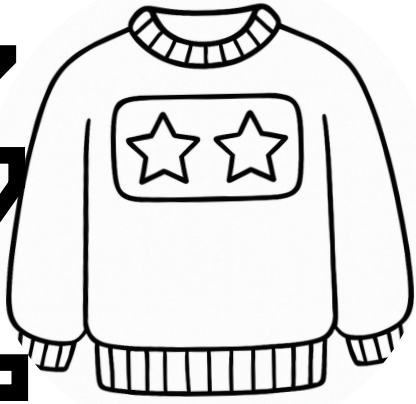
1. Bojanje slova Dž

Oboji veliko i malo slovo Dž u svoje omiljene boje.
Dodaj osmijeh, oči ili šare – neka tvoje slovo Dž postane lik!

2. Dž kao Džemper

Pogledaj ilustraciju džempera.
Oboji ga kao da ga nosi tvoj omiljeni lik (npr. medo, robot, ti sam/a).
Zamisli: Ko nosi taj džemper? Gdje ide? Da li mu je to poklon?

Dž



dž

ŠTA DIJETE UČI

Prepoznaje slovo Dž kao jedno slovo – ključno za fonološku preciznost. Razlikuje ga od D i Đ – uči da slušanje i pisanje nisu uvek identični. Kada se posvetimo pravilnom izgovoru slova Dž, možemo se osvrnuti na primjere koji nam pomažu da bolje razumijemo razlike.

Povezuje slovo sa predmetom (džemper) i biljkom (dženerika), što omogućava da stvori jaču vezu između jezika i stvarnih predmeta. Kroz ovakve veze, učenje postaje zanimljivije i dublje ukorjenjeno.

Kada aktiviramo vizualnu i emocionalnu memoriju kroz bojenje i crtanje, doprinosimo sveobuhvatnijem pristupu učenju. Na taj način, slovo Dž postaje dio našeg svakodnevnog iskustva, što olakšava njegovo prepoznavanje i pravilnu upotrebu.

Istražuje domaće voćke i teksture odjeće kako bi dodatno proširio/la svoje znanje o slovu Dž. Na primjer, možemo istražiti voće poput dženarika ili teksture odjeće koja podseća na džemper.

Kroz takva istraživanja, dublje razumijemo kontekst u kojem se slovo Dž javlja i kako ga možemo primjeniti u svakodnevnom govoru. Sve ovo zajedno doprinosi našem jezičkom razvoju i preciznijem izražavanju.

SAVJET

"Znanje je kao džemper – grije kad ga nosiš, ali moraš ga sam obući."

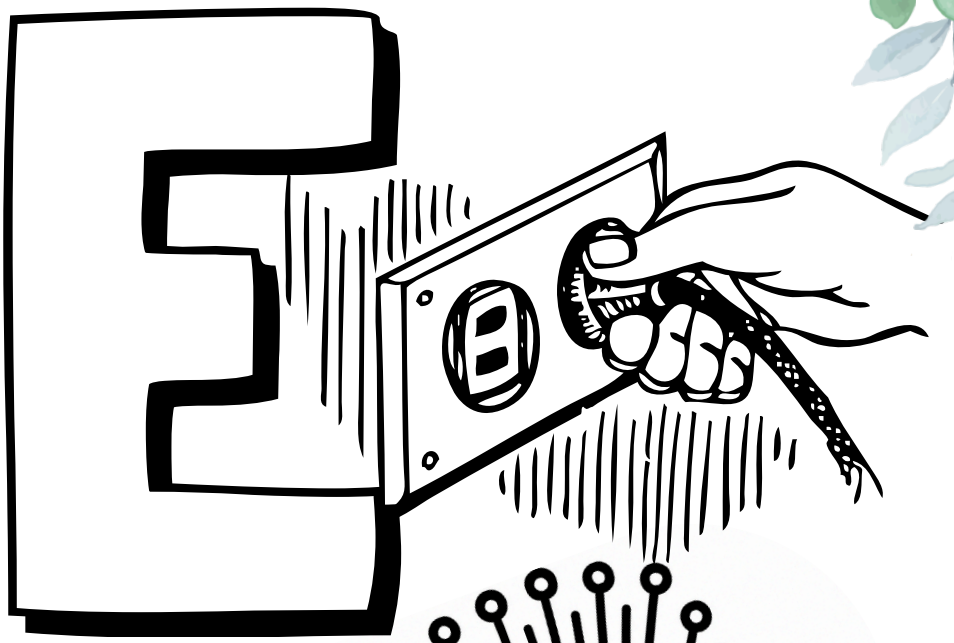
- Pitajte dijete: "Kako izgleda tvoj džemper iz snova?"
- Razgovarajte o razlici između D, Đ i Dž – neka dijete čuje i vidi razliku
- Pokažite mu dženeriku u prirodi ili na slici – neka poveže slovo s voćkom.
- Uključite emocije: "Ko ti je nekad poklonio džemper?", "Ko pravi pekmez od dženerike u tvojoj porodici?"
- Pitajte dijete: "Da li znaš koje boje može biti tvoj idealan džemper?"
- Razgovarajte o karakteristikama džempera – neka dijete sanja o materijalu i obliku.
- Pokažite različite uzorke i teksture – neka dijete poveže svoje ideje sa stvarnim primjerima.
- Uključite kreativnost: "Kako bi se osjećao u svom savršenom džemperu?", "Koje druge stvari bi te mogle inspirisati za dizajn?"
- Pokažite sliku djece u različitim džemperima – kako bi svako od njih mogao izgledati u svom snu.

Ova voćka je poznata po svojim sitnim, okruglim plodovima koji variraju od žute do tamnoplave boje. Koristi se za pravljenje pekmeza, sokova latinsko ime je Prunus cerasifera, englesko ime je Cherry plum.

E – Električna utičnica, Eukaliptus

Bojanje slova E

Oboji veliko i malo slovo E u svoje omiljene boje. Dodaj oči, osmijeh ili munju – neka tvoje slovo E bude lik pun energije! Pogledaj ilustraciju utičnice. Oboji je pažljivo – koristi boje koje te podsjećaju na struju (žuta, plava, siva).



ŠTA DIJETE UČI SAVJET

“Roditelj nije onaj koji oblikuje dijete, već onaj koji mu daje prostor da procvjeta.” — inspirisano Montessori filozofijom

Eukaliptus u bojanci

- Ilustracija eukaliptusa pomaže djetetu da poveže slovo E sa prirodom, zdravljem i mirisom
- Listovi su vizualno prepoznatljivi, a cvijet aktivira taktilnu i emocionalnu imaginaciju
- Dijete uči da biljke nisu samo “zelene stvari” — već izvori čaja, mirisa, zdravlja
- Bojenjem razvija botaničku svijest i estetsku pažnju

🔌 Zašto električna utičnica?

- Mala djeca su energijska bića — znatiželjna, brza, neustrašiva
- Utičnica je svakodnevni predmet koji dijete mora prepoznati i razumjeti
- Uvođenjem utičnice u bojanku, dijete uči da ne dira, već da zna
- Bojenjem utičnice, dijete je aktivno uključeno u razgovor o sigurnosti
- Ne plašite dijete, sa električnom utičnicom već mu objasnite: “Utičnica je kao vrata za struju — ne ulazi se bez dozvole.”
- Pokažite mu utičnicu, objasnite da je tu da pomogne lampi, čajniku, telefonu

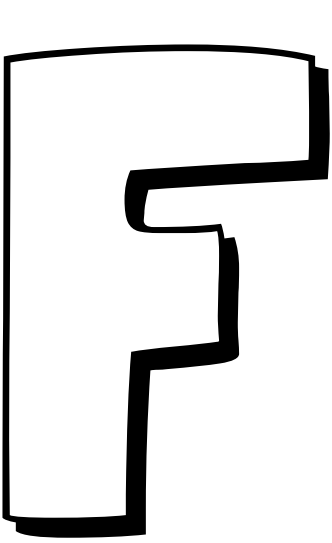
- Recite: “Prsti nisu kablovi. Tvoje ruke su za crtanje, ne za struju.”
- Uključite dijete u ritual: “Kad mama uključi čajnik, to je znak da je struja tu — ali samo odrasli je pozdravljaju.”

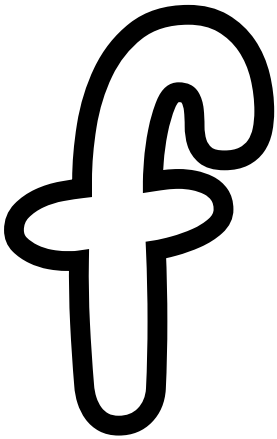
🍵 Savjet za roditelje – eukaliptus i čaj

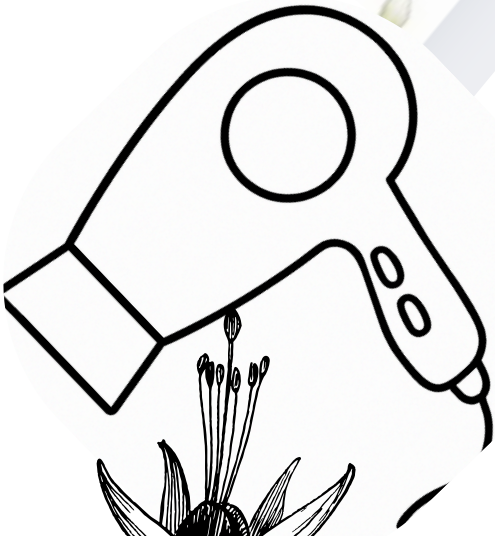
- Pokažite djetetu eukaliptus čaj — neka pomiriše, neka vidi list
- Recite: “Ovaj list pomaže da dišemo bolje. Kad ga skuhamo, on pjeva u čaju.”
- Uključite dijete u ritual: “Ti bojiš list, mama ga kuha — zajedno pravimo zdravlje.”

F – Fen, Fuksija

Bojanje slova F. Oboji veliko i malo slovo F u svoje omiljene boje. Dodaj fen koji puše vjetar kroz slovo F – neka F postane fen sa osmijehom! F kao Fen 🌬️ Pogledaj ilustraciju fena. Oboji ga kao da puše šareni vjetar (crveni, plavi, zeleni talasi). Zamisli: Šta fen kaže kad vidi mokru kosu? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Fen kaže _ kad počne puhati.” 🔒 Napomena: Fen je koristan, ali se koristi uz pomoć odraslih. Nikad ne diraj fen bez dozvole.







ŠTA DIJETE UČI

"Pisanje nije samo prenošenje misli – to je način da ih pronađemo." – inspirisano Flannery O'Connor

- Dijete povezuje slovo F sa pokretom (fen) i nježnošću (fuksija)
- Uči da predmeti i cvijeće mogu imati emocije – fen grije, fuksija pleše.
- Razvija vizualnu i emocionalnu memoriju kroz bojenje i crtanje.
- Aktivira fonološku svijest – razlikuje glas F u riječima koje koristi.
- Uči o ritualima njege i prirode – fen kao toplina, fuksija kao tišina.
- Predmet: Fen
- Svakodnevni predmet u domaćinstvu
- Vizualno prepoznatljiv – ručka, mlaz zraka, kabl
- Simbol topline, njege, rituala nakon kupanja.
- 🌸 Cvijet: Fuksija (Fuchsia)
- Viseći cvijet jarkih boja – crvena, ljubičasta, roza.
- Ima oblik zvončića – idealan za bojenje i emocionalnu memoriju.
- Simbol nježnosti, baleta, tišine u pokretu.
- 🌸 Fuchsia
- Latinski i engleski naziv su isti: Fuchsia
  🔹 Pripada porodici Onagraceae 🔹 Poznata po visećim, dvobojnim cvjetovima – često crveno-ljubičastim
  🔹 U engleskom jeziku se koristi i kao naziv za nijansu boje (intenzivna roza-ljubičasta)

SAVJET

3 načina da započnete edukativnu priču:

1. Priča o toplini i njezi Pokažite djetetu ilustraciju fena i recite: "Fen nije samo za kosu – on grije, suši, pomaže. Kao kad mama pazi da ti bude toplo." Povežite fen sa ritualima njege, sigurnosti i pažnje.

1. Priča o pokretu i cvijetu Pokažite fuksiju i recite: "Ovaj cvijet izgleda kao da pleše. Zamisli da fen puše vjetar, a fuksija pleše u njemu." Aktivirajte imaginaciju – neka dijete nacrta kako vjetar nosi latice.

1. Priča o zvuku i mirisu Recite: "Kad fen radi, on pjeva. Kad fuksija miriše, ona šapuće." Učite dijete da predmeti i biljke imaju osjećaje i glasove – kroz bojenje i crtanje.

⚡ 2 načina da motivirate dijete da zavoli električne uređaje:

1. Uključite dijete u rituale Neka dijete pomogne pri uključivanju fena (uz nadzor), neka bira boju fena u bojanci, neka nacrta svoj "super-fen" – s dugmadima, krilima, mirisima.

1. Pretvorite uređaje u likove Recite: "Ovaj fen se zove Vjetrić. On pomaže lutkama da se osuše." Dajte uređajima imena, emocije, zadatke – dijete će ih doživjeti kao prijatelje, ne kao opasnost.

G - Grijač, Gardenija

Bojanje slova G. Oboji veliko i malo slovo G u tople boje (crvena, narandžasta, žuta). Dodaj osmijeh, oči ili plamen – neka tvoje slovo G bude topli lik! Zamisli: Šta grijač kaže kad zima pokuca na vrata?

✏️ Zapiši ili ispričaj: „Grijač kaže ___ kad osjeti hladnoću.

G

g

ŠTA DIJETE UČI

"Porodica je ono mjesto gdje te čekaju, čak i kad ne znaš da dolaziš." — inspirisano Sidranovim motivima iz Sarajevskog tabuta

Dijete povezuje slovo G sa toplinom (grijač) i nježnošću (gardenija) kroz svoje osjetilno iskustvo. Na primjer, kada se zagrije uz grijač, osjeća toplinu koja ga podsjeća na roditeljsku brigu i zaštitu.

Učenje o emocijama predmeta i cvijeća potiče dijete da razvija empatiju i pažnju prema svijetu oko sebe. Kroz ovakve aktivnosti, dijete stvara emocionalne veze s predmetima i prirodom te uči vrijednost suosjećanja i razumijevanja.

Dijete također razvija svoju vizualnu i emocionalnu memoriju kroz bojenje i crtanje. Kroz ove aktivnosti, ono stvara svoj vlastiti svijet boja i oblika te istovremeno vježba pamćenje i prepoznavanje detalja.

Aktiviranje fonološke svijesti, gdje dijete razlikuje glas G u riječima koje koristi, pomaže mu u razvoju jezičnih vještina. Primjerice, kada dijete prepozna glas G u riječima poput "grijač" ili "gardenija", ono jača svoju sposobnost prepoznavanja zvukova i povezivanja s njihovim značenjem.

Učenje o porodičnoj toplini kroz metaforu grijača kao simbola roditeljske prisutnosti omogućava djetetu da osjeti sigurnost i ljubav u obiteljskom okruženju. Kroz ovakve analogije, dijete postepeno razumije važnost obiteljske podrške i topline koja ga okružuje.

🧺 Predmet: Grijač

- Svakodnevni predmet u domaćinstvu — simbol topline, sigurnosti, zime
- Vizualno prepoznatljiv: rešetke, dugmad, kabl, svjetlosni signal
- Može se crtati kao zidni, podni ili prijenosni — dijete bira oblik

🌸 Cvijet: Gardenija (Gardenia jasminoides)

- Elegantna bijela ruža s mirisom jasmina
- Simbol nježnosti, domaće ljepote, tihe prisutnosti
- Latice su spiralne, idealne za bojenje i emocionalnu memoriju

SAVJET

Kako koristiti ilustracije grijalice i gardenije za razgovor s djetetom

🔥 1. Grijalica kao metafora za međuljudsku toplinu

Pokažite djetetu ilustraciju grijalice i recite:

"Grijalica grije sobu, ali porodica grije srce."
Objasnite da ljudi, baš kao i grijalice, mogu grijati jedni druge — riječima, zagrljajem, prisustvom.

Pitajte dijete:
"Zašto nam treba grijalica?" "Šta stvara grijalica?" i sl.
Simboliku, električne grijalice iskoristite kao povod za otvaranje teme i prostor za razgovor o empatiji, pažnji i porodičnoj nježnosti.

🌸 2. Gardenija kao poziv na ljepotu i tišinu prirode

Pokažite ilustraciju gardenije i recite:
"Ovaj cvijet ne viče, ali svi ga primijete."
Objasnite da ljepota ne mora biti glasna — može biti tiha, mirisna, prisutna. Pitajte dijete: "Koji cvijet ti je najljepši?" "Koje boje ti donose mir?"
Povežite gardeniju sa osjećajem mira, estetike i poštovanja prema prirodi.

🎨 3. Zajedničko bojenje kao ritual povezivanja

Ovo pretvara bojenje u porodični ritual — gdje se emocije, boje i riječi stapaju u zajednički trenutak.

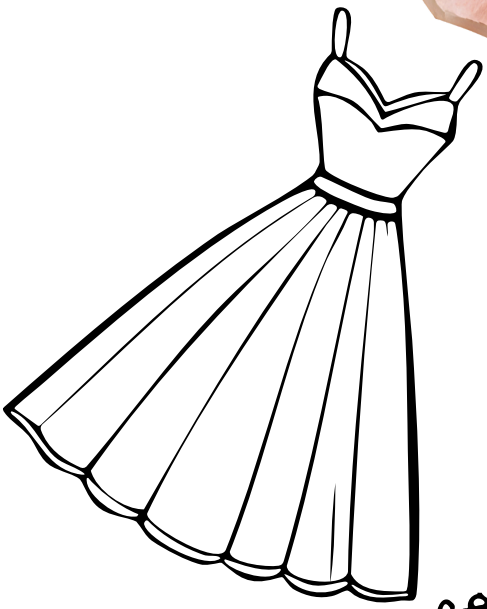
✨ Bonus: Pitanja za dublji razgovor:

- "Šta znači biti topao prema nekome?"
- "Kako izgleda tvoj idealni dom — koje boje, koji mirisi?

H – Haljina, Hibiskus

Zadatak: Nacrtaj haljinu koju bi nosila vila iz šume hibiskusa. Koje boje ima? Ima li cvjetove hibiskusa na sebi? Da li šuška dok hoda?
📌 Cilj: povezivanje riječi "haljina" s emocijom, bojom i pokretom
🌺 2. Botanička misija: "H kao Hibiskus"Zadatak: Pogledaj sliku hibiskusa (ili pravi cvijet ako imate). Koliko latica ima?

H



h

ŠTA DIJETE UČI SAVJET

“U kući gdje se djeca smiju, i zidovi imaju srce.” — iz bošnjačke usmene tradicije

Sjećate li se onog posebnog osjećaja kada vidite svoje dijete kako s oduševljenjem gleda u haljinu? Možda onu vašu, sestrine, bakine ili pak neku novu, veselih boja.

Haljina, taj tako poznati odjevni predmet, prava je riznica mogućnosti za učenje i igru! Zamislite je ne samo kao komad tkanine, već kao platno koje otvara vrata dječijoj mašti, nježnosti, igri, pa čak i svečanom osjećaju pripadnosti.

Dok boje, cvjetići, šareni dugmići ili simpatični džepići na haljinici privlače dječije poglede, oni zapravo upijaju svijet oko sebe. A kada toj svakodnevnoj ljepoti dodamo i dašak prirode, poput raskošnog hibiskusa, pretvaramo jednostavne motive u pedagoške dragulje.

Zamislite samo: veliki, žarki cvijet hibiskusa, s laticaama poput otvorenih dlanova, koji podsjeća na ljeto, radost i tropske snove. Njegova živost i ljepota savršeno se nadopunjuju s estetikom haljine.

Dijete može lako povezati slovo "H" s toplinom haljine i bujnom prirodom hibiskusa. Kroz te jednostavne, vizualno bogate motive, učimo ih da odjeća i cvijeće nisu samo ukrasi, već mogu biti izrazi osjećaja, ljepote i našeg identiteta.

Ova mala pedagoška igra, vođena vašom ljubavlju, može biti nevjerovatan alat. Dok zajedno bojate ili crtate haljine ukrašene hibiskusom, aktivirate dječiju vizualnu i emocionalnu memoriju.

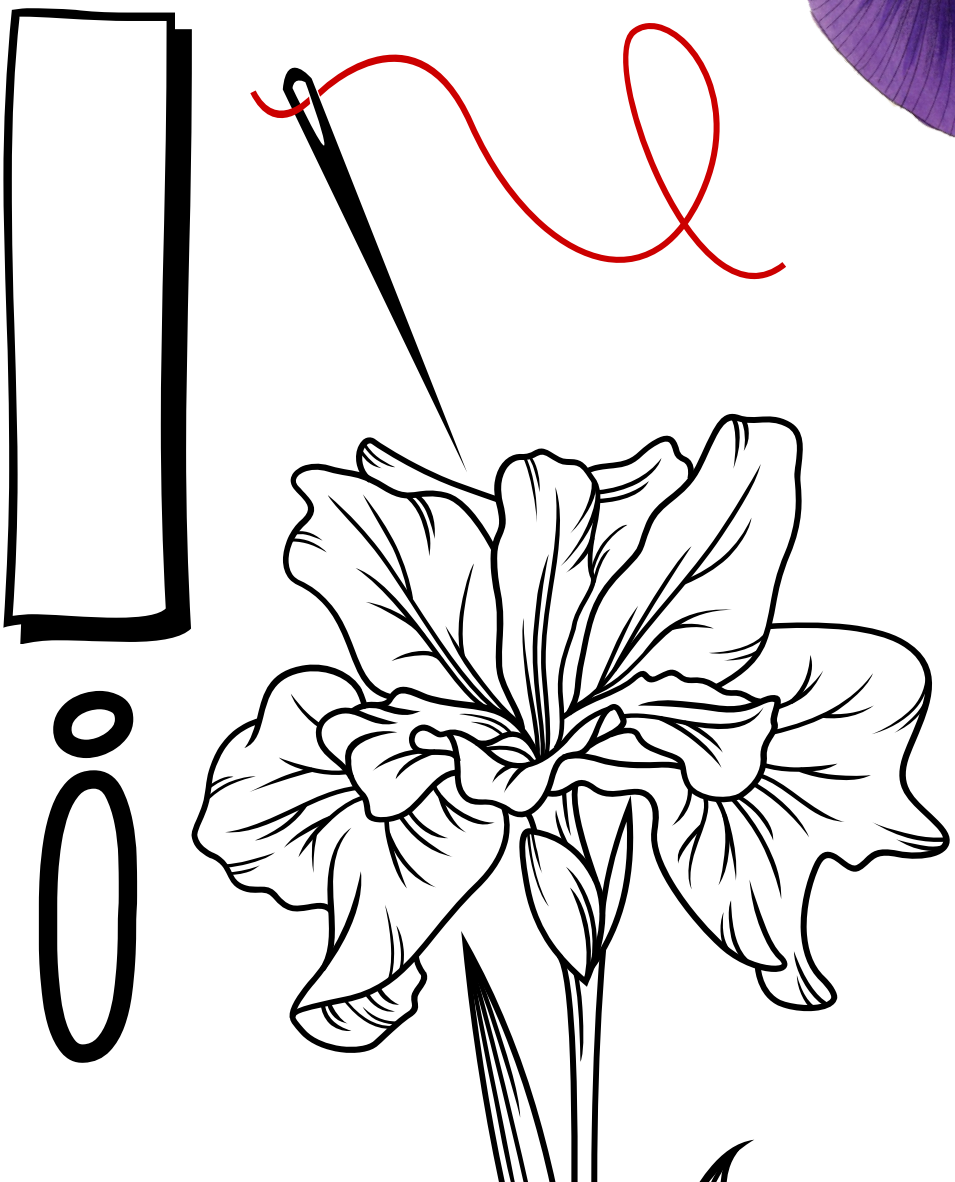
Potičete ih da primijete detalje, da izraze svoje osjećaje kroz boje, i da nauče uživati u samom procesu stvaranja. Usput, kroz igre riječima, poput razlikovanja glasa "H" u riječima "haljina" i "hibiskus", jačate njihovu fonološku svijest i jezičke vještine.

Najvažnije od svega, stvarate trenutke povezivanja. Učite ih o nježnosti koja se skriva u porodičnim odnosima, o ljepoti koja nas okružuje u svakodnevici, i o tome kako je svaki detalj u njihovom okruženju prilika za učenje i rast.

Prepustite se čarima zajedničke igre i otkrijte kako jednostavni motivi mogu postati temelj za dublja saznanja i nezaboravne uspomene.

SLOVO I – Igla, Iris

Oboji veliko i malo slovo I u boje koje te podsjećaju na nit i cvijet. Dodaj osmijeh, oči ili šaru – neka tvoje slovo I bude lik koji šije i miriše! Pogledaj ilustraciju igle. Oboji je pažljivo – dodaj nit koja se provlači kroz tkaninu. Zamisli: Šta igla kaže kad šije džep na jakni? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Igla kaže ___ dok šije.” 🔒 Napomena: Igla je korisna, ali oštra. Koristi se...



ŠTA DIJETE UČI SAVJET

"Pisati znači ostaviti trag — ne po papiru, nego po srcima." — inspirisano motivima iz poezije Mehmedalije Mak Dizdara

Kako motivisati dijete kroz bojanku – Preobražaj kreativnosti u učenje

Bojanke su često percipirane kao jednostavna dječja zabava, ali one kriju ogroman potencijal za razvoj djeteta – od fine motorike do emocionalne inteligencije. Ključ je u tome da bojenje pretvorimo iz pasivne aktivnosti u interaktivno iskustvo učenja i motivacije.

Evo kako to možete postići koristeći maštu i pažljivo odabrane motive:

1. Pretvaranje bojenja u živu priču: Bojanka kao pozornica za maštu.

Umjesto da djetetu samo date bojanku i bojice, podstaknite ga da postane mali pripovjedač. Bojenje tada prestaje biti samo vizualna aktivnost i postaje platforma za razvoj narativnog razmišljanja, koje je ključno za rano čitanje, pisanje i kreativno rješavanje problema.

- Primer interakcije: Dok dijete boji sliku igle, recite: „Ova igla šije predivnu haljinu za iris. Kakve je boje ta haljina? Šta misliš, šta još ova čarobna igla može sašiti? Možda će sašiti krila leptiru ili će popraviti plišanog medu?"

- Proširenje: Postavljajte otvorena pitanja koja podstiču maštu i logiku: „Gdje putuje ova igla kada završi sa šivenjem? Koja je njena najveća želja? Kako se osjeća iris u svojoj novoj haljini?"

- Ovakav pristup omogućava djetetu da ne samo vizualno obradi sliku, već i da stvori čitav kontekst, likove i zaplet. To je temelj za razvoj mašte, empatije i apstraktnog razmišljanja.

Zašto su motivi igle i irisa posebno pogodni za djecu? Izbor motiva nije slučajan; on nosi dublju pedagošku vrijednost:

Igla:

- Pažnja i preciznost: Igla je mali, tanak predmet koji zahtijeva pažljivo bojenje, što razvija finu motoriku, koordinaciju oko-ruka i sposobnost usredsređivanja.

- Stvaranje i korisnost: Ona je simbol stvaranja, popravljanja i korisnosti. Kroz priču, dijete uči da je igla alat koji donosi ljepotu i funkcionalnost.
- Sigurnost i ljubav: Kroz narativ o "igli koja šije s ljubavlju", razbija se potencijalni strah od oštrice, naglašavajući da je to alat koji se koristi pažljivo i s dobrim namjerama.

- Iris (cvijet):
  - Ljepota prirode i estetika: Iris je cvijet predivnih, često simetričnih oblika i bogatih boja. Uči dijete o ljepoti prirode, harmoniji i estetskom doživljaju.

  - Vizualna i emocionalna stimulacija: Njegovi oblici i boje aktiviraju vizualnu percepciju i podstiču emocionalnu pažnju, budeći osjećaj divljenja i radosti.

  - Rast i život: Kroz priču o irisu, dijete uči o rastu, životu i brizi o biljkama.

- Kombinacija predmeta i cvijeta (Igla i Iris):
  - Narativna veza: Kombinacija ova dva, naizgled različita motiva, stvara snažnu narativnu vezu. Dijete uči da stvari mogu biti povezane kroz priču, čak i ako nisu direktno slične. Igla (alat, kreacija) i iris (priroda, ljepota) zajedno čine cjelinu, gdje jedno služi drugom.

  - Razvoj apstraktnog mišljenja: Ova kombinacija podstiče dijete da razmišlja o odnosima, uzrocima i posljedicama, te da stvara složenije mentalne mape svijeta.

J – Jakna, Jakaranda

Bojanje slova J. Oboji veliko i malo slovo J u boje koje te podsjećaju na jesen ili proljeće. Pogledaj ilustraciju jakne. Oboji je kao da je tvoja omiljena – dodaj šare, dugmad, džepove. Zamisli: Ko nosi tu jaknu? Gdje ide? Da li je to poklon?

J

j

ŠTA DIJETE UČI SAVJET

"Porodica nije ono što se vidi na slici – to je ono što se osjeti kad zatvoriš oči." – inspirisano bošnjačkom usmenom tradicijom

Povezivanje stvaranja i oblika sa emocijom: Razvijanje emocionalne inteligencije

Bojanka može biti moćan alat za razvoj emocionalne pismenosti. Kroz razgovor o tome kako se dijete osjeća tokom bojenja i kako bi se osjećali objekti koje boji, učite ga da prepozna, imenuje i izrazi emocije.

- Primeri pitanja:
  - „Kako se osjećaš kada nešto lijepo napraviš, kao što si sada obojio/obojila ovu iglu?" (Podstiče prepoznavanje ponosa, zadovoljstva, kreativnosti).
  - „Kako misliš da se iris osjeća kada ga nacrtaš sa tako veselim bojama? Da li se osjeća srećno, tužno, usamljeno?"
  - (Podstiče empatiju i imaginaciju, učenje da i neživi predmeti mogu imati "osjećaje" u kontekstu priče).
  - „Koje boje koristiš da pokažeš radost? A tugu?" (Povezivanje boja sa emocionalnim stanjima).
- Benefit: Dijete uči da riječi (i oblici koje one predstavljaju) nose značenja i osjećaje, a ne samo zvuke ili vizualne obrise. Ovo je ključno za razvoj socijalnih vještina i dublje razumijevanje ljudskih interakcija.

Uključivanje djeteta u stvarne rituale: Bojanka kao ogledalo stvarnosti

Djeca najbolje uče kroz imitaciju i aktivno učešće. Povezivanje aktivnosti bojenja sa svakodnevnim životnim ritualima daje djetetu osjećaj važnosti, pripadnosti i dublje razumijevanje svijeta oko sebe. Bojanka postaje zrcalo stvarnosti, kroz koje dijete osjeća da daje svoj doprinos i uči praktične vještine.

- Primeri povezivanja:
  - Dok mama šije dugme na košulji, dijete boji iglu iz bojanke. Razgovarajte o tome zašto mama šije, koliko je važno brinuti se o odjeći i kako igla pomaže. Dijete tada ne boji samo oblik, već smisleni alat.
  - Dok tata zalijeva cvijeće u bašti, dijete boji iris (cvijet) iz bojanke. Pričajte o bojama irisa, o tome kako raste, kako mu je potrebna voda i sunce. Dijete uči o ciklusu života, biljkama i brizi o prirodi, dok istovremeno razvija svoju kreativnost.
- Značaj: Ove paralelne aktivnosti pomažu djetetu da shvati funkciju predmeta i živih bića u realnom svijetu, razvijaju fine motoričke vještine kroz precizno bojenje i pružaju snažan osjećaj učestvovanja u porodičnim aktivnostima, jačajući samopouzdanje.

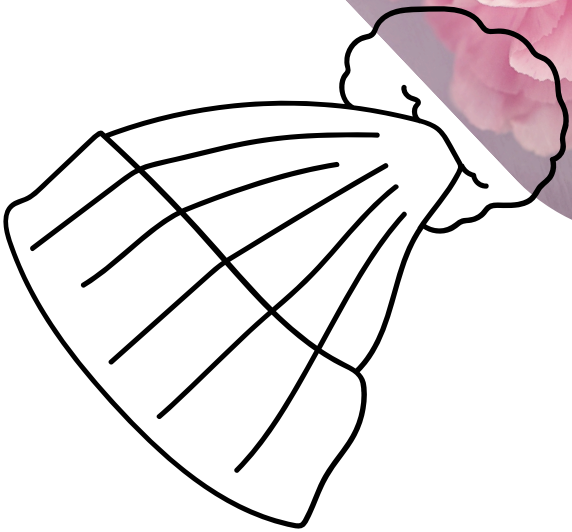
Zaključak:

Bojanka, kada se koristi na promišljen i interaktivan način, postaje moćan alat za holistički razvoj djeteta. Ona podstiče maštu, razvija finu motoriku, jača emocionalnu inteligenciju i povezuje dijete sa stvarnim svijetom, gradeći temelje za buduće učenje i kreativnost. Vaša uloga kao roditelja je da bojanku pretvorite u vrata za jedan čudesan svijet otkrića i učenja.

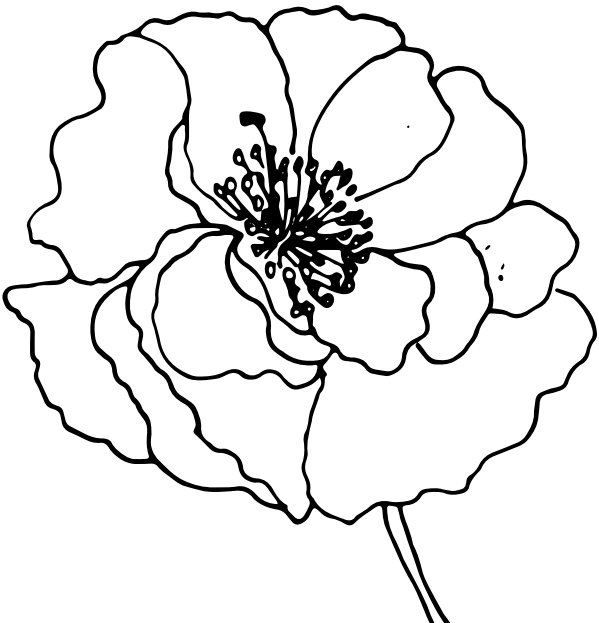
K – Kapa, Karanfil

Bojanje slova K. Oboji veliko i malo slovo K u boje koje te podsjećaju na kapu i karanfil. Pogledaj ilustraciju kape. Pogledaj ilustraciju kape. Oboji je kao da je tvoja omiljena – dodaj šare, dugmad, ukrase.Oboji je kao da je tvoja omiljena – dodaj šare, dugmad, ukrase.

K



k



GUMMI BOJANKA

www.bh-assistant.ba

ŠTA DIJETE UČI

SAVJET

“Porodica je kao kapa – ne mora biti velika, ali mora grijati.” – iz bošnjačke usmene tradicije

Pretvorite bojanku u prozor ka emocijama i pripadnosti

Ova stranica nije samo zbirka crteža za bojenje; ona je pažljivo osmišljen alat koji vam omogućava da svoje dijete motivišete na dublji način, povezujući uobičajene predmete i simbole sa svijetom emocija, identiteta i pripadnosti.

Kroz jednostavne, ali snažne interakcije, pretvorite bojenje u bogato iskustvo učenja.

Pretvorite bojenje u priču o pripadnosti: Kapa i karanfil kao pokloni emocija

Umjesto da kažete "Oboj ovu kapu", pretvorite zadatak u maštovitu igru uloga. Postavite pitanje koje podstiče empatiju i razumijevanje:

“Zamislite da vam neko pokloni ovu kapu i ovaj karanfil. Šta bi to značilo za vas? Šta bi vam prolazilo kroz misli?”

- Šta se dešava: Ovim pitanjem dijete ne samo da počinje da razmišlja o samom činu bojenja, već se otvara ka svijetu emocija koje predmeti i simboli mogu nositi.
- Kapa i karanfil postaju nosioci značenja, a dijete kroz njih istražuje osjećaje poput pažnje, ljubavi, brige ili ushićenja.
- Podstičete ga da izgradi narativ oko predmeta, povezujući ih sa ljudima i prilikama iz svog života.

Uključite dijete u stvarne, svakodnevne rituale: Povežite bojanku sa životom

Najbolji način da se nešto usvoji jeste da se integriše u svakodnevne aktivnosti. Koristite motive iz bojanke kao odskočnu dasku za stvarne događaje i rituale:

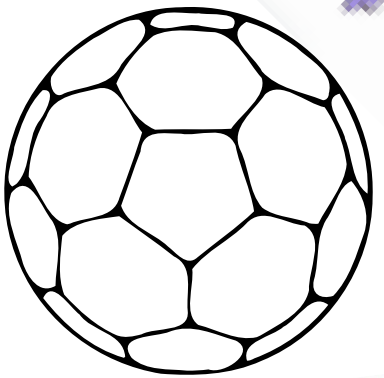
- Kapa za školu/igru: Kada se dijete sprema za odlazak u školu ili neku drugu aktivnost gdje nosi kapu, povežite to sa bojanjem: “Hajde da obojimo kapu koju nosiš danas. Koje boje ti se sviđaju za tvoju kapu? Da li je ova kapa udobna i štiti te od sunca/hladnoće?”
-
- Ako je kapa posebna, kao ona iz bojanke, pitajte: "Da li ova kapa izgleda kao tvoja omiljena kapa? Šta bi volio/la da ti ova kapa poruči?”
- Poklanjanje cvijeća: Kada vi ili dijete poklanjate cvijet nekome (baka, učiteljica, prijatalj), iskoristite priliku: “Vidim da si nacrtao/la ovaj divni karanfil.
-
- Da li bi volio/la da ga poklonimo baki kad je posjetimo? Kako misliš da će se ona osjećati kad ga dobije?”
- Dok dijete crta karanfil, pitajte ga: “Da li ga bojiš u crvenu, boju ljubavi, ili u bijelu, boju čistoće?”

Ovom metodom, bojanka postaje mnogo više od pukog prelistavanja stranica. Ona postaje interaktivni prostor za razgovor, emocionalno istraživanje i povezivanje sa svakodnevnim životom.

Podsticanjem djeteta da promišlja o značenju predmeta, povezivanjem sa stvarnim životnim situacijama i čak istraživanjem veza između slova i osjećaja, vi gradite temelje za emocionalno zdravu i radoznalu djecu.

L - LOPTA, LAVANDA

Bojanje slova L. Oboji veliko i malo slovo L u boje koje te podsjećaju na igru i prirodu. Oboji cvijet lavande – koristi ljubičastu, svijetlozelenu i pastelne nijanse. Dodaj kapljice rose, pčelu ili sunčev zrak.



GUMMI BOJANKA

www.bh-assistant.ba

ŠTA DIJETE UČI

SAVJET

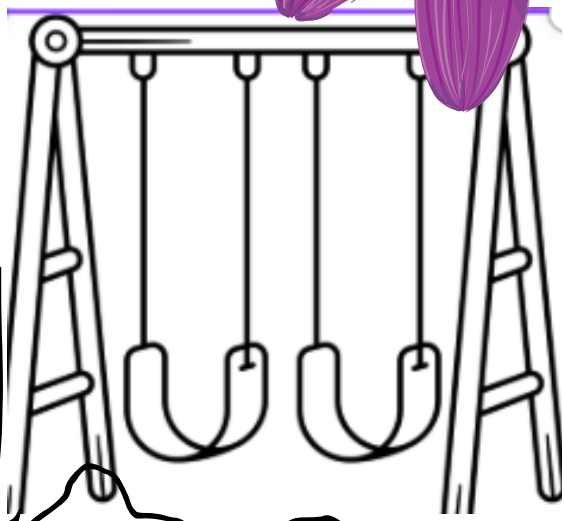
“U kući gdje se dijeli hljeb, dijeli se i srce.” — inspirisano pripovijetkom Hljeb i motivima siromaštva i dostojanstva

- Bojanke nisu samo zabava — one razvijaju motoriku, pažnju i maštu. Kada dijete boji ilustraciju lavande, uči o prirodi, mirisnom i ljekovitom cvijeću, što potiče radoznalost i vezu s okolinom.
- Bojeći loptu, dijete povezuje oblik s igrom i kretanjem. Djeca od 5–8 godina kroz vizuelni prikaz lakše pamte i razumiju svijet oko sebe. Roditelji mogu učestvovati objašnjavajući porijeklo, upotrebu i značenje prikazanih predmeta i biljaka.
- Ova zajednička aktivnost jača porodičnu povezanost, podstiče komunikaciju i razvija znatiželju. Upoznavanje različitih biljaka i predmeta od malih nogu gradi temelje za zdrav emocionalni, kognitivni i društveni razvoj.
- Postoje naučna istraživanja koja ispituju učinke lavande (obično u aromaterapiji / eteričnim uljima) kod djece — evo šta je poznato, i šta se smatra oprezom:
- Pozitivni učinci
- Smanjenje anksioznosti / straha
- U studijama sa djecom od ~6-9 godina, inhalacija lavande (ili kombinacije lavande i nerolija) pokazuju da može smanjiti anksioznost prije stomatoloških postupaka.
- Smanjenje bola / percepcije bola
- U studiji sa djecom koja su imala tretmane kod stomatologa, i merenjima pulsa / kortizola, lavanda umanjuje subjektivni osjećaj bola tokom injekcija.
- Ublažavanje nelagode / vitalnih znakova kod opeklina
- U jednom RCT-u gdje je djeci prije promjene zavoja primjenjena inhalacija lavande, su se promijenili vitalni znakovi prema smirenijem stanju, mada bol nije uvek statistički značajno smanjen za sve grupe.
- Negativni učinci / rizici
- Alergijske reakcije
- Mogu se javiti iritacije kože, osip, kontaktni dermatitis. Osobe koje su osjetljivije mogu reagovati snažnije.
- Hormonski efekti
- Postoji nekoliko slučajeva (case reports) da prekomjerna upotreba lavande (topikalno) kod dječaka prije puberteta može biti povezana s razvojem mliječnog tkiva (prepubertalna ginekomastija).
- Međutim, dokazi su ograničeni i nisu potvrđeni u velikim studijama.

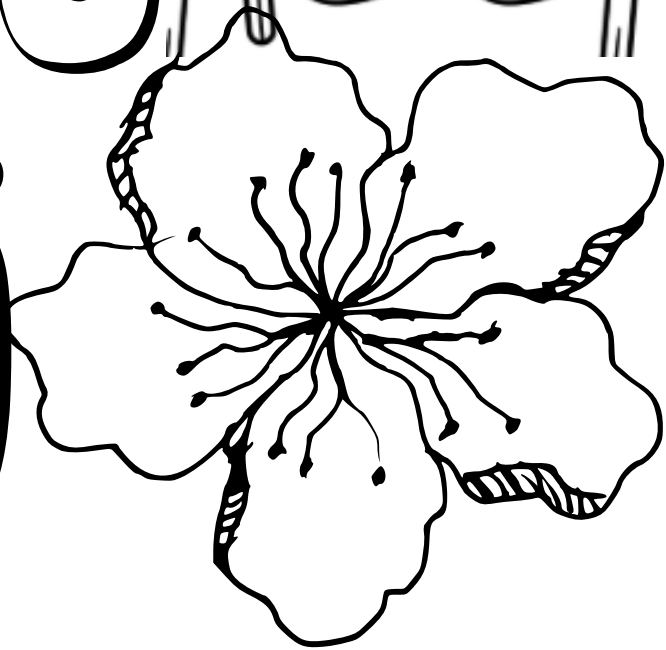
LJ - LJUBIČICA, LJULJAČKA

Bojanje slova Lj. Oboji veliko i malo slovo Lj u boje koje te podsjećaju na cvijet i igru. Dodaj osmijeh, srce ili oblačić – neka tvoje slovo Lj bude lik koji miriše i ljulja se! Lj kao Ljubičica Pogledaj ilustraciju ljubičice. Oboji je nježno – koristi ljubičastu, svijetlozelenu i pastelne nijanse.

Lj



lj



GUMMI BOJANKA

www.bh-assistant.ba

ŠTA DIJETE UČI

SAVJET

“Porodica je tišina koja te čeka kad se svijet umori od tebe.” – inspirisano motivima iz Blago u duvaru i kasabskih pripovijesti

Kako motivisati dijete kroz ovu stranicu

1. Pretvorite bojenje u priču o povjerenju Recite: “Ko te gura na ljuljački? Kako znaš da nećeš pasti?” Dijete počinje da razmišlja o odnosima kroz igru.

1. Uključite dijete u stvarne rituale Dok se ljulja, neka boji ljuljačku. Dok sadite cvijeće, neka dijete nacrta ljubičicu.

1. Povežite slovo sa emocijom Pitajte: “Kako se osjećaš kad se ljuljaš?” “Ko ti je kao ljubičica – tih, ali važan?” Dijete uči da slova nose osjećaje, ne samo zvuke.

Zašto su ovi motivi pogodni za djecu?

- Ljuljačka uči dijete o povjerenju, ritmu i slobodi
- Ljubičica aktivira vizualnu pažnju, bojenje i osjećaj nježnosti
- Kombinacija predmeta i biljke stvara narativnu vezu – dijete uči da igra i priroda mogu biti dio iste priče

Ljuljačka, taj neizostavni dio djetinjstva, simbol je nevinosti i bezbrižnosti.

Njen jednostavan dizajn – sjedalo koje lebdi na konopcima pričvršćenim za drvo ili metalnu konstrukciju – krije u sebi čitav svemir igre, povjerenja, ritma i slobode.

Za dijete, ljuljačka je više od rekvizita; to je prostor za let ka nebu, izvor zaraznog smijeha i sigurno utočište.

Baš poput male, mirisne ljubičice, koja svojom skromnom, nježnom prisutnošću i jednostavnim, mirisnim laticama osvaja srca, ljuljačka u svojoj jednostavnosti budi duboke emocije i ostavlja neizbrisiv trag u naši sjećanj

🧺 Predmet: Ljuljačka

- Simbol igre, povjerenja, ritma i slobode
- Vizualno prepoznatljiva: sjedalo, konopci, drvo ili metalna konstrukcija
- Dijete je doživljava kao prostor za let, smijeh i sigurnost

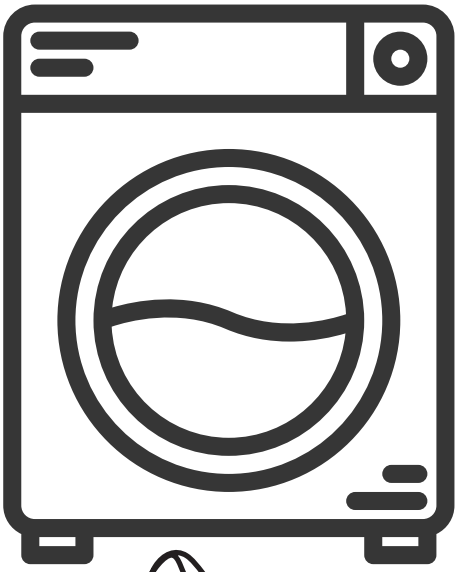
🌸 Cvijet: ubičica (Viola odorata)

- Mali, mirisni cvijet ljubičaste boje
- Simbol skromnosti, nježnosti, tihe prisutnosti
- Latice su jednostavne, idealne za bojenje i emocionalnu memoriju

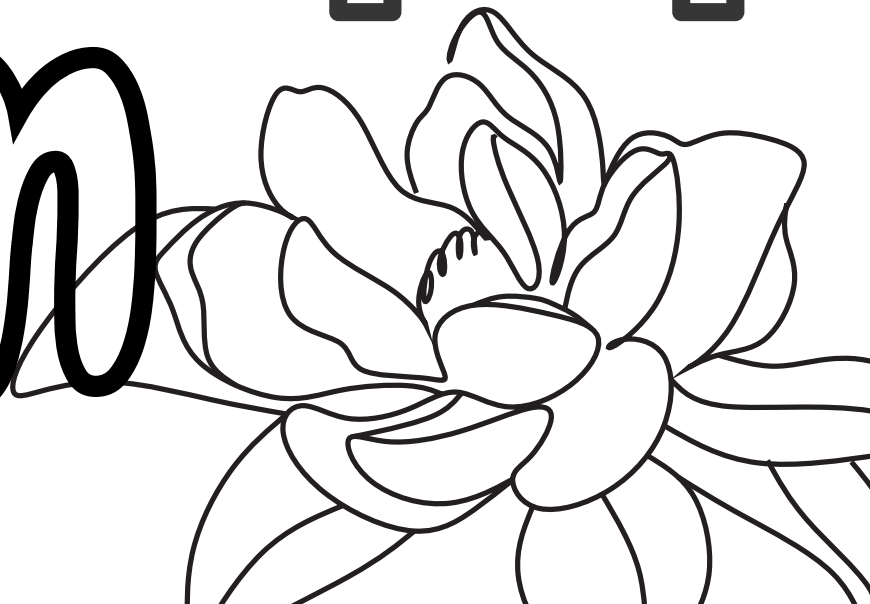
M - MAŠINA ZA VEŠ, MAGNOLIJA

Bojanje slova M. Oboji veliko i malo slovo M u boje koje te podsjećaju na sapun, vodu i cvijeće. Dodaj osmijeh, kapljice ili latice – neka tvoje slovo M bude lik koji pere i miriše! M kao Mašina za veš 🧺Pogledaj ilustraciju mašine za veš. Oboji je kao da pere tvoju omiljenu odjeću – dodaj šarene čarape, majice, mjehuriće.

M



m



ŠTA DIJETE UČI

“U srcu zime, otkrio sam da u meni postoji nepobjivo ljeto.”
— Camus, metafora za porodičnu snagu u teškim vremenima

Vizualna bojanka sa pojmovima Mašina i Magnolija pomaže djeci od 5 do 10 godina da kroz igru razvijaju kognitivne i jezičke vještine.

Mašina potiče logičko razmišljanje i interes za tehniku, dok Magnolija budi osjećaj za prirodu, ljepotu i mirisne asocijacije.

Dijete kroz bojenje povezuje oblik, slovo i značenje riječi, što jača pamćenje i ranu pismenost.

Roditelji mogu aktivno učestvovati tako što razgovaraju s djetetom o funkciji mašine i karakteristikama magnolije, povezujući pojmove s realnim primjerima.

Na taj način učenje postaje zajedničko iskustvo, a dijete razvija radoznalost, vokabular i motivaciju za čitanje i istraživanje svijeta. Bojanka tako postaje alat i za edukaciju i za emocionalno povezivanje.

🧺 Predmet: Mašina
– Simbol pokreta, funkcije, znatiželje – Može biti šivaća, veš mašina, ili fantastična “mašina za zagrljaje” – Vizualno bogata: dugmad, točkići, kablovi — idealna za crtanje i bojenje

🌸 Cvijet: Magnolija (Magnolia grandiflora)
– Veliki, bijeli ili ružičasti cvijet sa spiralnim laticama – Simbol dostojanstva, nježnosti, tihe snage – Latice su široke, čiste — savršene za bojenje i emocionalnu memoriju

SAVJET

Stranica slova M uvodi dijete u svijet funkcije i ljepote — kroz mašinu i magnoliju. Rano upoznavanje s ovim pojmovima razvija vizualnu pažnju, fonološku svijest i emocionalnu rezonancu.

Mašina potiče tehničku znatiželju, dok magnolija aktivira osjećaj za prirodu i estetiku. Kombinacija predmeta i cvijeta omogućava djetetu da poveže svakodnevni život s tišinom prirode, stvarajući narativnu vezu između pokreta i nježnosti.

Roditelji mogu iskoristiti vizuale mašine i magnolije da pokrenu razgovor o tome kako stvari funkcionišu i kako priroda diše.

Dok dijete boji mašinu, roditelj može pitati: “Šta ova mašina radi? Šta bi ti napravio?” Kod magnolije: “Kako miriše? Gdje raste?” Ova pitanja potiču dijete na razmišljanje, povezivanje i izražavanje. Bojanka postaje alat za čitanje emocija, razumijevanje funkcije i razvijanje radoznalosti.

SLOVO N – kao NEVEN NARANDŽA

Bojanje slova N. Oboji veliko i malo slovo N u boje koje te podsjećaju na sunce i voće. Dodaj osmijeh, listić ili kriške narandže – neka tvoje slovo N bude lik koji miriše i liječi! N kao Neven 🌼 Pogledaj ilustraciju cvijeta nevena. Oboji ga u tople nijanse: narandžastu, žutu, svijetlozelenu.

N

n

GUMMI BOJANKA

www.bh-assistant.ba

ŠTA DIJETE UČI

SAVJET

“Mladost je vrijeme koje se ničega ne boji, pa ni sebe.” — iz romana Derviš i smrt

Stranica slova N povezuje dijete s pojmovima zdravlja, njege i dijeljenja.

Narandža kao simbol svježine i energije potiče dijete na razmišljanje o hrani, emocijama i prijateljstvu. Neven, kao cvijet njege, uči dijete o iscjeljenju, dodiru i toplini.

Zajedno, ovi motivi predstavljaju mladost kao prostor snage i nježnosti — idealno za rano emocionalno i vizualno učenje.

NEVEN - Ljekoviti cvijet, često korišten u kremama. Može se povezati sa zdravljem i brigom.

🧺 Predmet: Narandža

– Vizualno bogata: segmenti, kora, kapljice soka – Simbol svježine, energije, zdravlja – Dijete je doživljava kao voće koje se dijeli — u porodici, školi, među prijateljima

🌸 Cvijet: Neven (Calendula officinalis)

– Jarke narandžaste ili žute latice, jednostavne i sunčane – Simbol njege, iscjeljenja, topline – Često se koristi u domaćim kremama — povezan s brigom i dodirom

🎯 Cilj zadatka. Djeca će:

Prepoznati i imenovati slovo N

Povezati slovo s biljkama i plodovima iz prirode. Razviti sposobnost pripovijedanja kroz boju, crtež i igru. Učiti o zdravlju, mirisu i okusu kroz emocionalnu imaginaciju.

📘 UPUTSTVO ZA DIJETE

1. Bojanje slova N

Oboji veliko i malo slovo N u boje koje te podsjećaju na sunce i voće. Dodaj osmijeh, listić ili kriška narandže — neka tvoje slovo N bude lik koji miriše i liječi!

2. N kao Neven 🌼

Pogledaj ilustraciju cvijeta nevena. Oboji ga u tople nijanse: narandžastu, žutu, svijetlozelenu. Dodaj sunce, pčelu ili kapljicu čaja.

Zamisli: Šta neven šapuće kad ga neko ubere za čaj?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Neven raste gdje ____ i pomaže ____.”

3. N kao Narandža 🍊Pogledaj ilustraciju narandže — cijele i presječene.

Oboji je u narandžastu i dodaj kapljice soka, listove i osmijeh. Zamisli: Šta narandža kaže kad je neko oguli?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Narandža miriše kao ____ i raduje ____.”

4. Crtanje: Moja riječ na N

Nacrtaj nešto što počinje na slovo N (npr. nosorog, noć, naočale, noga). Dodaj detalje: gdje se nalazi, šta radi, s kim je? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ovo je ____ i on/ona voli ____.”

5. Igra povezivanja

Spoji linijom slovo N sa slikom koja počinje na N.

Ako želiš, oboji linije različitim bojama.

👩‍🏫 UPUTSTVO ZA RODITELJA ILI UČITELJA

Pitajte dijete da vam ispriča priču o svom crtežu.

Zajedno pronađite još riječi koje počinju na N. Ohrabrite dijete da izgovara slovo N jasno i glasno.

Bojanje slova Nj. Oboji veliko i malo slovo Nj u boje zemlje, sunca i bilja. Dodaj osmijeh, kapljicu vode ili zrno – neka tvoje slovo Nj bude lik koji njeguje i sije!Oboji njihalicu u boje koje te smiruju ili vesele. Dodaj dijete, medu ili pticu koja se njiše.
✏️ Zapiši ili ispričaj: „Njihalica nosi ___ i on/ona se smije dok ___.“ Njiva, Njihalica...

ŠTA DIJETE UČI

🎯 Zašto baš Njiva?

Njiva nije samo polje – ona je platforma za rast. U dječijem razvoju, njiva simbolizira:
Ekološku svijest: dijete uči da biljke rastu uz njegu, vodu, sunce i strpljenje.
Emocionalnu povezanost: njiva je prostor gdje se sadi nada, pažnja i odgovornost.
Fonetsku jasnoću: slovo Nj se izgovara nježno, kao šapat zemlje – idealno za razvoj artikulacije.
U kontekstu bojanke, njiva postaje pozornica na kojoj rastu svi prethodni cvjetovi: neven, lavanda, magnolija, iris, fuksija... Dijete uči da svaka biljka ima svoje mjesto, potrebe i ritam – baš kao i ljudi.

🎠 Zašto baš Njihalica?

Njihalica je više od predmeta za igru – ona je ritmički instrument sigurnosti:
Razvoj vestibularnog sistema: ljuljanje pomaže razvoju ravnoteže, koordinacije i smirenosti.
Emocionalna regulacija: njihanje umiruje, pruža osjećaj kontrole i ritma.
Fonetska povezanost: slovo Nj u „njihalica“ prati pokret – nježno, ritmično, bez naglih prijelaza.
U zadatku, dijete ne samo da boji njihalicu, već zamišlja ko se ljulja, šta osjeća, gdje se nalazi – čime se razvija empatija, pripovijedanje i emocionalna rezonanca.

🧩 Kombinacija Njiva + Njihalica

Zajedno, ova dva motiva nude:
Horizontalnu stabilnost (njiva) i vertikalni ritam (njihalica)
Simboliku rasta i simboliku smirenja
Fonetsku jasnoću i emocionalnu sigurnost
U dramaturgiji slova Nj, dijete uči da:
Njiva je mjesto gdje se njeguje život.
Njihalica je pokret koji njeguje osjećaje.

SAVJET

🌱 ZADATAK: Gummi bojanka – Slovo Nj = Njiva. 🎯 Cilj zadatka. Djeca će:

Prepoznati i imenovati slovo Nj. Razumjeti njivu kao ekosistem i platformu za rast. Povezati slovo Nj sa svim biljkama iz prethodnih zadataka (Neven, Lavanda, Magnolija, Iris, Fuksija, itd.) Razviti sposobnost pripovijedanja kroz boju, crtež i igru. Učiti o njezi, strpljenju i povezanosti kroz emocionalnu imaginaciju.

📘 UPUTSTVO ZA DIJETE

1. Bojanje slova Nj
Oboji veliko i malo slovo Nj u boje zemlje, sunca i bilja. Dodaj osmijeh, kapljicu vode ili zrno – neka tvoje slovo Nj bude lik koji njeguje i sije!

2. Nj kao Njiva 🌱
Pogledaj ilustraciju njive (ili nacrtaj svoju). Oboji zemlju, biljke, sunce, kapljice kiše, ptice. Zamisli: Ko je zasadio tu njivu? Šta sve raste na njoj? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Njiva je dom za ___ i pomaže ___ da raste.”

3. Flora iz bojanke 🌸
Prisjeti se biljaka koje si već bojao/la: Neven, Lavanda, Magnolija, Iris, Fuksija, Gardenija, Dženerika...Nacrtaj njivu na kojoj rastu svi ti cvjetovi zajedno. Dodaj stazu, zalivača, leptire, znakove sa imenima biljaka. ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Na mojoj njivi rastu ___ i svi se slažu jer ___.”

4. Crtanje: Moja riječ na Nj
Nacrtaj nešto što počinje na Nj (npr. njihalica, nježnost, njuh).
Dodaj detalje: gdje se nalazi, šta radi, s kim je? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ovo je ___ i on/ona voli ___.”

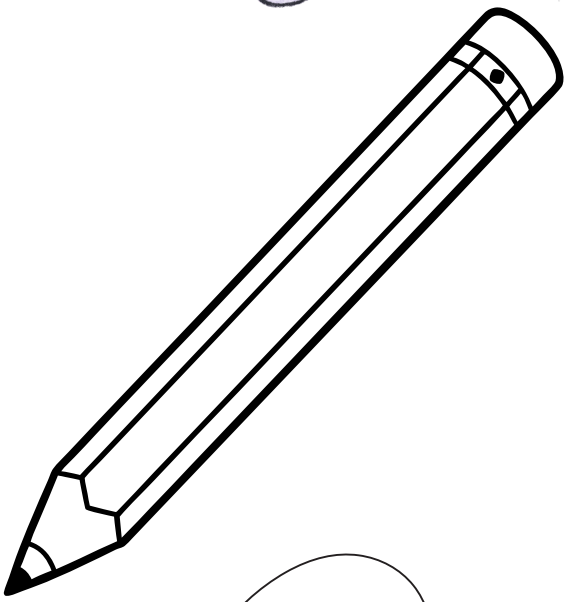
5. Igra povezivanja
Spoji linijom slovo Nj sa slikom njive i biljkama koje na njoj rastu. Ako želiš, oboji linije različitim bojama – svaka boja neka predstavlja jednu emociju (npr. ljubičasta = mir, žuta = radost).

👩‍🏫 UPUTSTVO ZA RODITELJA ILI UČITELJA
Pitajte dijete da vam ispriča priču o svojoj njivi. Zajedno pronađite još riječi koje počinju na Nj. Ohrabrite dijete da izgovara slovo Nj jasno i nježno.

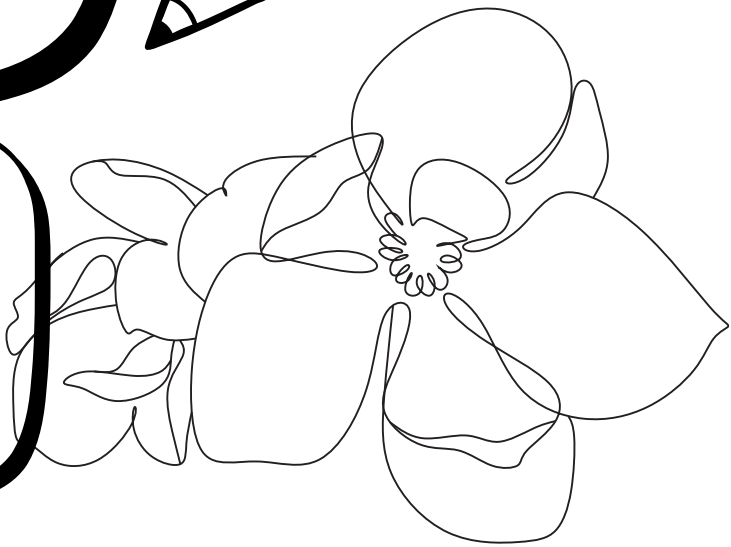
SLOVO – O, o kao Olovka , Orhideja

Oboji veliko i malo slovo O u boje koje te podsjećaju na papir, cvijet i mastu.. Dodaj osmijeh, kapljicu tinte ili laticu – neka tvoje slovo O bude lik koji piše i miriše! Pogledaj ilustraciju olovke. Oboji je kao da je tvoja omiljena – dodaj šare, trag pisanja, osmijeh. Zamisli: Šta olovka piše? Ko je drži? Da li piše pjesmu, pismo ili crtež?

O



o



ŠTA DIJETE UČI

Mak Dizdar – o časti i poštovanju
“Ko ne zna za stid, ne zna ni za čast.” 📘
Kameni spavač
Pedagoški kod: Čast nije status, već unutrašnji osjećaj odgovornosti.
Primjena: U zadacima koji kodiraju ponašanje, dijete uči da poštovanje počinje iznutra.

👩‍🏫 Pedagoški opis za roditelje
Zašto baš Olovka?
Olovka je:
Instrument izražavanja – dijete uči da misli, emocije i slike mogu postati vidljive. Simbol kreativnosti – olovka piše, crta, povezuje. Fonetski čista – slovo O se izgovara otvoreno, kružno – kao trag olovke na papiru. U zadatku, dijete ne samo da boji olovku, već zamišlja šta ona piše – čime se razvija govor, mašta i emocionalna pismenost.

Zašto baš Orhideja?
Orhideja je:
Estetski izazov – složena struktura, nježni oblici, pažljivo bojanje. Simbol nježnosti i pažnje – dijete uči da se ljepota otkriva kroz strpljenje. Fonetski skladna – slovo O u „orhideja“ prati ritam latica – otvoreno, nježno. U zadatku, dijete ne samo da boji orhideju, već zamišlja miris, prostor i emociju – čime se razvija osjetljivost, pažnja i pripovijedanje.

ZADATAK: Gummi bojanka – Slovo O
🎯 Cilj zadatka
Djeca će:
- Prepoznati i imenovati slovo O
- Povezati slovo s predmetima i biljkama iz svakodnevnog i estetskog svijeta
- Razviti sposobnost pripovijedanja kroz boju, crtež i igru
- Učiti o izražavanju i pažnji kroz emocionalnu imaginaciju
-

SAVJET

📘 UPUTSTVO ZA DIJETE
1. Bojanje slova O
- Oboji veliko i malo slovo O u boje koje te podsjećaju na papir, cvijet i maštu.
- Dodaj osmijeh, kapljicu tinte ili laticu – neka tvoje slovo O bude lik koji piše i miriše!

2. O kao Olovka ✏️
- Pogledaj ilustraciju olovke.
- Oboji je kao da je tvoja omiljena – dodaj šare, trag pisanja, osmijeh.
- Zamisli: Šta olovka piše? Ko je drži? Da li piše pjesmu, pismo ili crtež?

✏️ Zapiši ili ispričaj: „Olovka piše ____ i pomaže ____ da kaže šta osjeća.”

3. O kao Orhideja 🌸
- Oboji cvijet orhideje – koristi rozu, bijelu, ljubičastu i svijetlozelenu.
- Dodaj kapljice rose, leptira ili sunčev zrak.
- Zamisli: Šta orhideja šapuće kad je neko pažljivo pogleda?

✏️ Zapiši ili ispričaj: „Orhideja raste gdje ____ i miriše kao ____.”

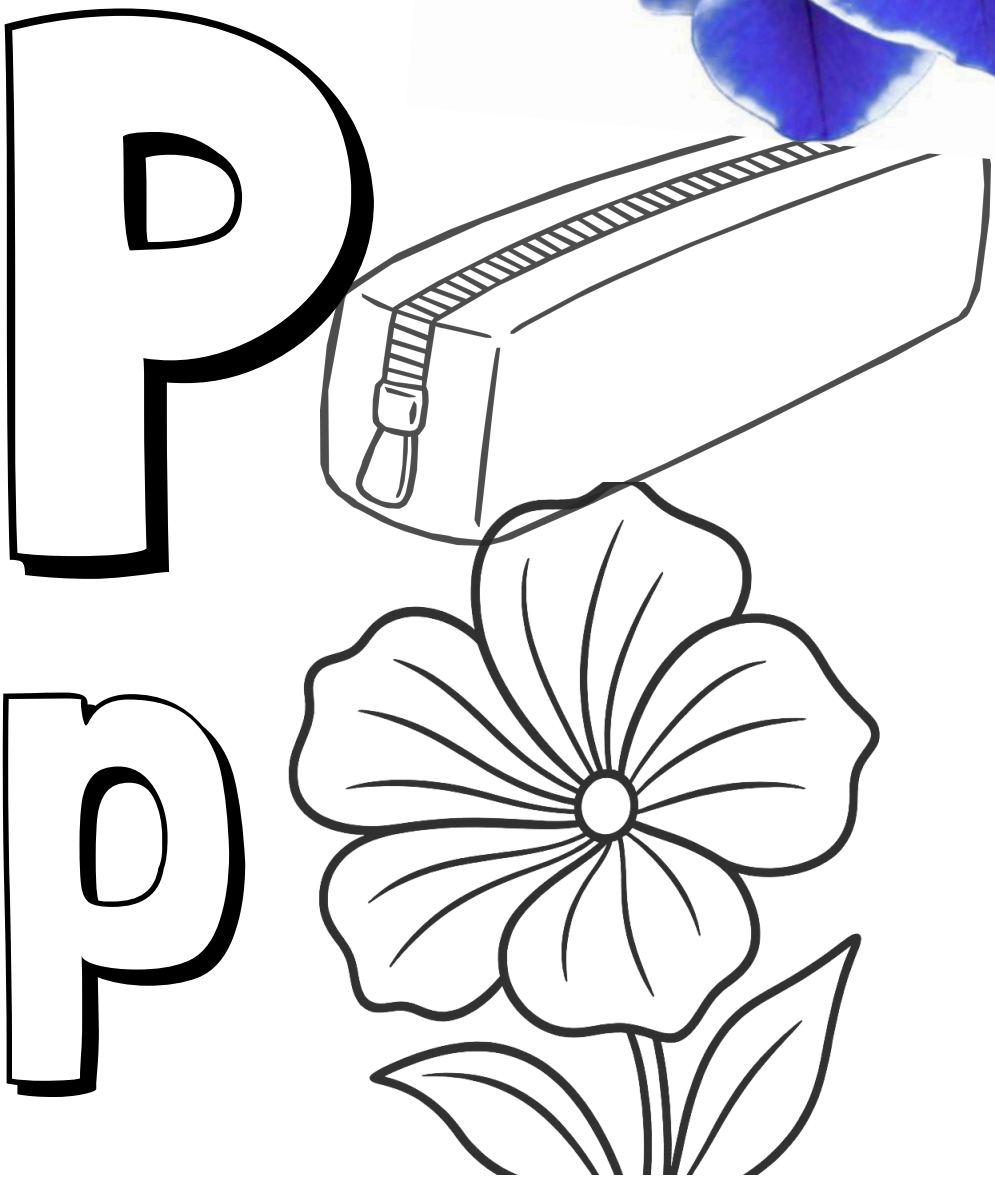
4. Crtanje: Moja riječ na O
- Naartaj nešto što počinje na slovo O (npr. oblak, ogledalo, ormar, ostrvo).
- Dodaj detalje: gdje se nalazi, šta radi, s kim je?

✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ovo je ____ i on/ona voli ____.”

5. Igra povezivanja
- Spoji linijom slovo O sa slikom olovke i orhideje.
- Ako želiš, oboji linije različitim bojama – svaka boja neka predstavlja jednu emociju (npr. plava = mir, narandžasta = mašta).

SLOVO – P kao PERNICA kao PETUNIJA

Bojanje slova P. Oboji veliko i malo slovo P u boje koje te podsjećaju na školu i vrt. Dodaj osmijeh, olovku ili laticu – neka tvoje slovo P bude lik koji piše i cvjeta! Pogledaj ilustraciju pernice. Oboji je kao da je tvoja omiljena – dodaj šare, zatvarač, olovke koje vire. Oboji cvijet petunije – koristi rozu, ljubičastu, bijelu, crvenu i zelenu. Dodaj kapljice rose, leptira ili sunčev zrak.



ŠTA DIJETE UČI

Meša Selimović – o znanju i sumnji
“Znanje je kao svjetlost: što više znaš, više vidiš, ali i više sumnjaš.” 📘
Tvrđava
Pedagoški kod: Znanje nije završetak, već početak razmišljanja.
Primjena: U edukaciji, dijete uči da znanje ne znači sigurnost, već sposobnost da postavlja pitanja.

👩‍🏫 **Pedagoški opis za roditelje Zašto baš Pernica? Pernica je:**
Instrument organizacije – dijete uči da čuva, bira i koristi alate za izražavanje. Simbol pripreme – pernica je početak svakog školskog dana.

Fonetski čista – slovo P se izgovara jasno, s početnim pritiskom – kao otvaranje pernice. U zadatku, dijete ne samo da boji pernicu, već zamišlja njen sadržaj – čime se razvija organizacija, pripovijedanje i emocionalna pismenost.

Zašto baš Petunija? Petunija je:
Estetski izazov – raznobojne latice, složeni oblici, pažljivo bojanje. Simbol otpornosti i nježnosti – petunije cvjetaju dugo i lako se njeguju.

Fonetski skladna – slovo P u „petunija“ prati ritam latica – jasno, nježno. U zadatku, dijete ne samo da boji petuniju, već zamišlja miris, prostor i emociju – čime se razvija osjetljivost, pažnja i pripovijedanje.

SAVJET

✏️🌸 **ZADATAK: Gummi bojanka – Slovo P.** 🎯 **Cilj zadatka.** Djeca će: Prepoznati i imenovati slovo P. Povezati slovo s predmetima i biljkama iz školskog i prirodnog svijeta. Razviti sposobnost pripovijedanja kroz boju, crtež i igru. Učiti o organizaciji i ljepoti kroz emocionalnu imaginaciju.

📘 **UPUTSTVO ZA DIJETE**
1. Bojanje slova P. Oboji veliko i malo slovo P u boje koje te podsjećaju na školu i vrt. Dodaj osmijeh, olovku ili laticu – neka tvoje slovo P bude lik koji piše i cvjeta!

2. P kao Pernica ✏️ **Pogledaj ilustraciju** pernice. Oboji je kao da je tvoja omiljena – dodaj šare, zatvarač, olovke koje vire. Zamisli: Šta se sve nalazi u tvojoj pernici? Ko je koristi?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Pernica čuva ____ i pomaže ____ da piše i crta.”

3. P kao Petunija 🌸

Oboji cvijet petunije – koristi rozu, ljubičastu, bijelu, crvenu i zelenu. Dodaj kapljice rose, leptira ili sunčev zrak. Zamisli: Šta petunija šapuće kad je neko zalije?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Petunija raste gdje ____ i miriše kao ____.”

4. Crtanje: Moja riječ na P . Nacrtaj nešto što počinje na slovo P (npr. pas, papir, patka, planeta). Dodaj detalje: gdje se nalazi, šta radi, s kim je?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ovo je ____ i on/ona voli ____.”

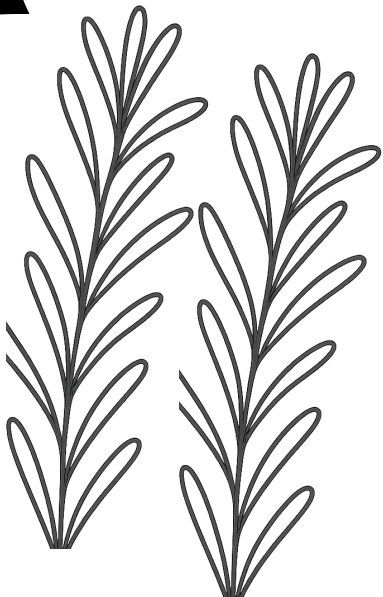
5. Igra povezivanja. Spoji linijom slovo P sa slikom pernice i petunije. Ako želiš, oboji linije različitim bojama – svaka boja neka predstavlja jednu emociju (npr. plava = mir, crvena = energija).

SLOVO – R" kao RUKAVICA ili kao RUŽMARIN

Bojanje slova R. Oboji veliko i malo slovo R u boje koje te podsjećaju na dodir i prirodu. Dodaj osmijeh, listić ili rukavicu – neka tvoje slovo R bude lik koji štiti i miriše! Oboji je kao da je tvoja omiljena – dodaj šare, prste, tragove snijega ili zemlje. Zamisli: Ko nosi rukavicu? Šta ona štiti?Oboji grančicu ruzmarina – koristi tamnozelenu, sivkastu i plavičastu. Dodaj kapljice rose, sunčev zrak ili mirisne linije.

R

r



ŠTA DIJETE UČI

SAVJET

Zuko Džumhur – o ljubavi i pripadanju
“Ljubav je kad ti je neko potreban da bi bio svoj.” 📘 Nekrolog jednoj čaršiji .
Pedagoški kod: Ljubav nije ovisnost, već prostor u kojem se raste. Primjena: U zadacima koji kodiraju emocije, dijete uči da ljubav znači slobodu i pripadnost.

👩‍🏫 **Pedagoški opis za roditelje Zašto baš Rukavica? Rukavica je:**
Instrument zaštite i dodira – dijete uči da dodir može biti pažljiv, siguran i funkcionalan. Simbol preciznosti – rukavica omogućava rad, igru, njegu. Fonetski čista – slovo R se izgovara snažno, vibrirajuće – kao pokret prstiju u rukavici. U zadatku, dijete ne samo da boji rukavicu, već zamišlja njen osjećaj – čime se razvija taktilna pažnja, empatija i pripovijedanje.

Zašto baš Ruzmarin? Ruzmarin je:
Aromatski izazov – miris koji budi sjećanja, povezuje prostor i emociju. Simbol memorije i otpornosti – ruzmarin se koristi u kuhinji, ritualima, i kao znak sjećanja.

Fonetski skladan – slovo R u „ruzmarin“ prati ritam grančice – snažno, ali nježno. U zadatku, dijete ne samo da boji ruzmarin, već zamišlja njegov miris i značenje – čime se razvija osjetljivost, pažnja i emocionalna memorija. Ako želiš, mogu ti pomoći da ovaj zadatak pretvorimo u modularni radni listić – spreman za print ili digitalnu distribuciju. Samo reci kad želiš da to strukturiramo.

Izvori: Zanimljiva Geografija – Predmeti na slovo R Moja Cvećara – Cveće na slovo R

🧤🌿 **ZADATAK: Gummi bojanka – Slovo R 🎯 Cilj zadatka**
Djeca će: Prepoznati i imenovati slovo R. Povezati slovo s predmetima i biljkama iz svakodnevnog i prirodnog svijeta. Razviti sposobnost pripovijedanja kroz boju, crtež i igru. Učiti o zaštiti i sjećanju kroz emocionalnu imaginaciju.

📘 **UPUTSTVO ZA DIJETE**
1. Bojanje slova R. Oboji veliko i malo slovo R u boje koje te podsjećaju na dodir i prirodu. Dodaj osmijeh, listić ili rukavicu – neka tvoje slovo R bude lik koji štiti i miriše!

2**. R kao Rukavica 🧤Pogledaj** ilustraciju rukavice. Oboji je kao da je tvoja omiljena – dodaj šare, prste, tragove snijega ili zemlje. Zamisli: Ko nosi rukavicu? Šta ona štiti? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Rukavica čuva ____ i pomaže ____ da osjeti svijet.”

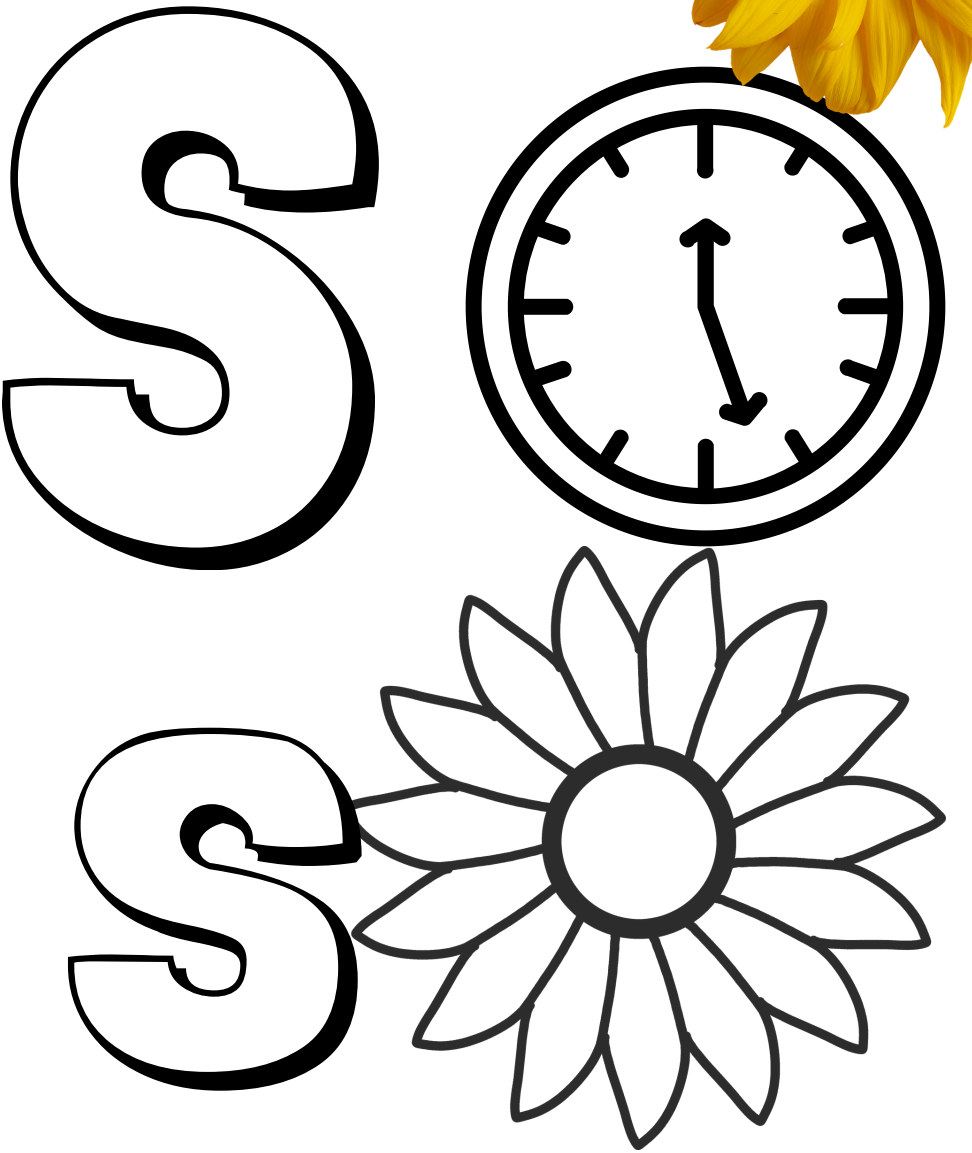
3. **R kao Ruzmarin 🌿Oboji grančicu** ruzmarina – koristi tamnozelenu, sivkastu i plavičastu. Dodaj kapljice rose, sunčev zrak ili mirisne linije. Zamisli: Šta ruzmarin pamti? Koga podsjeća na dom? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ruzmarin raste gdje ____ i miriše kao ____.”

4. **Crtanje: Moja riječ na R. Nacrtaj** nešto što počinje na slovo R (npr. robot, rijeka, riba, ranac). Dodaj detalje: gdje se nalazi, šta radi, s kim je? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ovo je ____ i on/ona voli ____.”

5. Igra povezivanja. Spoji linijom slovo R sa slikom rukavice i ruzmarina. Ako želiš, oboji linije različitim bojama – svaka boja neka predstavlja jednu emociju (npr. zelena = mir, crvena = snaga).

SLOVO S – kao SAT ili SUNCOKRET

Oboji veliko i malo slovo S u boje koje te podsjećaju na sunce i vrijeme. Dodaj osmijeh, zraku ili kazaljku – neka tvoje slovo S bude lik koji broji i raste! Oboji cvijet suncokreta – koristi žutu, smeđu, zelenu. Dodaj sunce, kapljice rose, pčelu ili leptira. Zamisli: Kuda suncokret gleda? Šta osjeća kad ga sunce dotakne? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Suncokret raste gdje ___ i okreće se prema ___."



ŠTA DIJETE UČI

"Roditelj nije onaj koji oblikuje dijete, već onaj koji mu daje prostor da procvjeta." – inspirisano Montessori filozofijom

Dragi roditelji, s radošću vam predstavljamo naše pedagoške zadatke koji se ponose izvanrednim odabirom riječi i njihovom dubljom simbolikom.

Zašto baš SAT? Jer sat nije samo pokazatelj vremena, već i instrument ritma i očekivanja, učeći vaše mališane da vrijeme ima svoju strukturu, ali i svoje emocije; služi kao simbol organizacije, pomažući da se dan oblikuje, a njegov izgovor, s jasnim slovom S, poput blagog šuma, podsjeća na klizeću kazaljku. Kroz bojanje sata, dijete ne samo da razvija osjećaj za ritam, već i pripovijedanje i emocionalnu pismenost. A zašto Suncokret?

Zato što je to estetski izazov, veliki cvijet raskošnih boja, snažne simbolike svjetlosti i usmjerenosti, učeći djecu da se okreću ka toplini, baš kao što suncokret prati sunce. Fonetski skladan izgovor slova S u „suncokret" odjekuje ritmom latica, jasno i toplo.

Kada dijete boji suncokret, ono zamišlja njegov pokret i osjećaj, razvijajući tako svoju osjetljivost, pažnju i emocionalnu orijentaciju, pretvarajući igru u duboko i smisleno učenje.

SAVJET

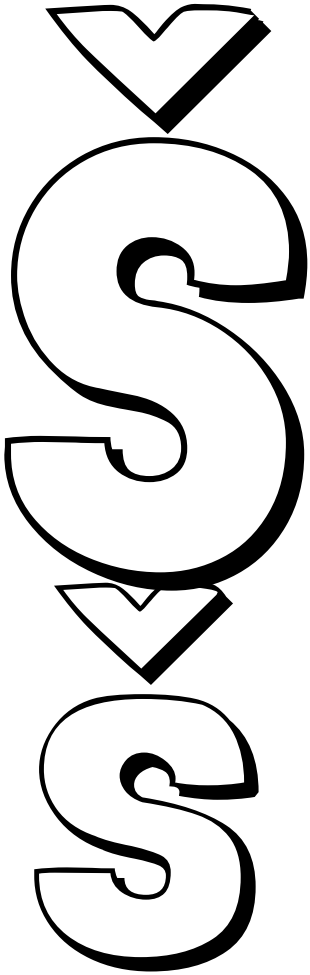
🕰️🌻 ZADATAK: Gummi bojanka – Slovo S
🎯 Cilj zadatka. Djeca će: Prepoznati i imenovati slovo S. Povezati slovo s predmetima i biljkama iz svakodnevnog i prirodnog svijeta. Razviti sposobnost pripovijedanja kroz boju, crtež i igru. Učiti o vremenu i svjetlosti kroz emocionalnu imaginaciju

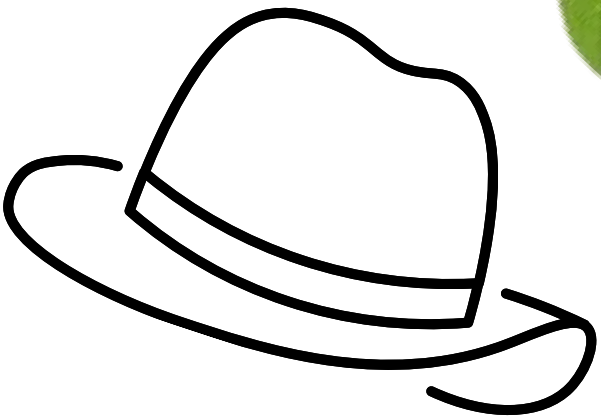
📘 UPUTSTVO ZA DIJETE
1. Bojanje slova S. Oboji veliko i malo slovo S u boje koje te podsjećaju na sunce i vrijeme. Dodaj osmijeh, zraku ili kazaljku – neka tvoje slovo S bude lik koji broji i raste!

2. S kao Sat 🕰️ Pogledaj ilustraciju sata. Oboji ga kao da je tvoj omiljeni – dodaj brojeve, kazaljke, osmijeh. Zamisli: Šta sat pokazuje? Ko ga gleda? Da li ide brzo ili sporo?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Sat pokazuje ___ i pomaže ___ da zna kad je vrijeme za ___."
3. S kao Suncokret 🌻 Oboji cvijet suncokreta – koristi žutu, smeđu, zelenu. Dodaj sunce, kapljice rose, pčelu ili leptira. Zamisli: Kuda suncokret gleda? Šta osjeća kad ga sunce dotakne?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Suncokret raste gdje ___ i okreće se prema ___."
4. Crtanje: Moja riječ na S
Nacrtaj nešto što počinje na slovo S (npr. stol, svijeća, sladoled, svijet). Dodaj detalje: gdje se nalazi, šta radi, s kim je? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ovo je ___ i on/ona voli ___."
5. Igra povezivanja
Spoji linijom slovo S sa slikom sata i suncokreta. Ako želiš, oboji linije različitim bojama – svaka boja neka predstavlja jednu emociju (npr. žuta = radost, plava = mir).

SLOVO Š – kao ŠEŠIR ili kao ŠIPAK

Oboji veliko Š u boji šešira koji ti se najviše sviđa (npr. smeđa, plava, crvena). Oboji malo š u boji šipka – crvena, bordo, tamnozelena. Dodaj osmijeh, traku, zrno – neka slova postanu likovi!✏️ Zamisli: Šešir i šipak su prijatelji. Šešir štiti glavu, a šipak hrani srce. Oboji šipak pažljivo – zamisli da svako zrno ima svoju priču. Dodaj kapljice rose, ptičicu koja ga gleda, ili sunčev zrak. Zamisli: Šipak raste u bašti tvoje porodice. Ko ga bere? Ko ga čuva?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Šipak raste gdje ___ i daje snagu kad ___."





ŠTA DIJETE UČI

Šešir i šipak, naizgled jednostavni pojmovi, nose u sebi značajnu pedagošku vrijednost koja potiče razvoj djece na višestrukim razinama. Šešir, kao predmet identiteta, zaštite i igre, djeci omogućuje da uče o važnosti zaštite od vanjskih utjecaja, bilo od sunca, kiše ili hladnoće, ali i da istražuju vlastiti identitet kroz igru uloga.

Kroz jednostavno stavljanje šešira na glavu, dijete ulazi u svijet mašte, postajući netko drugi – hrabri gusar, vješti vrtlar ili mudra baka. Fonetski, nježno šuštanje slova "š" u riječi "šešir" podsjeća na šapat vjetra ili tihi zvuk koji štiti misli, dok emotivno šešir simbolizira nježnu zaštitu koja ne zatvara, već pokriva s pažnjom, dajući djetetu osjećaj sigurnosti i mogućnost da izrazi sebe.

S druge strane, šipak, kao biljka otpornosti, hranjivosti i memorije, uči djecu o vrijednosti koja se možda ne vidi na prvi pogled. Njegov rast u zahtjevnijim uvjetima i bogata unutrašnjost, puna sitnih, dragocjenih zrnaca, simboliziraju skriveno blago i snagu koja se krije unutar. Djeca uče da se vrijednost može otkriti strpljivim istraživanjem, poput otvaranja bogatstva skrivenog u šipku.

Fonetski, "šipak" sa svojim zaokruženim, šuštavim izgovorom slova "š", prati ritam otvaranja nečeg posebnog, naglašavajući njegovu dragocjenost. Emotivno, šipak predstavlja otpornost i nježnost – plod koji izrasta ondje gdje je teško, a daje snagu i hrani srce, učeći djecu da iskrenost i unutarnja snaga mogu biti jednako važni kao i vanjski izgled.

SAVJET

🎩 Predmet: Šešir – simbol identiteta, zaštite i igre uloga
🌺 Biljka: Šipak – simbol otpornosti, hranjivosti i unutrašnjeg bogatstva
💬 Izreka BH pisca o porodici: “Porodica je mjesto na kojem se umovi spajaju jedni sa drugima. Ako ti umovi vole jedni druge, njihov dom postaje prelijep kao rascvjetala bašta.” – Aleksandar Lowen. 🎩🌺

ZADATAK: Gummi bojanka – Slovo Š🎯 Cilj zadatka Djeca će: Prepoznati i imenovati slovo Š. Povezati slovo s predmetima i biljkama iz svakodnevnog i prirodnog svijeta. Razviti sposobnost pripovijedanja kroz boju, crtež i igru. Učiti o identitetu, otpornosti i porodičnoj harmoniji kroz emocionalnu imaginaciju

📘 UPUTSTVO ZA DIJETE
1. Bojanje slova Š. Oboji veliko i malo slovo Š u boje koje te podsjećaju na šumu, dom i igru. Dodaj osmijeh, traku ili zrno šipka – neka tvoje slovo Š bude lik koji štiti i hrani!
2. Š kao Šešir 🎩Pogledaj ilustraciju šešira. Oboji ga kao da je tvoj omiljeni – dodaj traku, cvijet, osmijeh. Zamisli: Ko nosi šešir? Da li je to lik iz bajke, vrtlar, glumac?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Šešir štiti ___ i pomaže ___ da bude ono što želi.”

3. Š kao Šipak 🌺
Oboji plod šipka – koristi crvenu, smeđu, zelenu. Dodaj kapljice rose, zrno koje se otvara, pticu koja ga jede. Zamisli: Šta šipak skriva u sebi? Kome daje snagu?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Šipak raste gdje ___ i daje ___ kad je hladno.”

4. Crtanje: Moja riječ na Š
Nacrtaj nešto što počinje na slovo Š (npr. škola, štap, šuma, šarža). Dodaj detalje: gdje se nalazi, šta radi, s kim je?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ovo je ___ i on/ona voli ___.”

5. Igra povezivanja. Spoji linijom slovo Š sa slikom šešira i šipka. Ako želiš, oboji linije različitim bojama – svaka boja neka predstavlja jednu emociju (npr. crvena = snaga, zelena = mir).

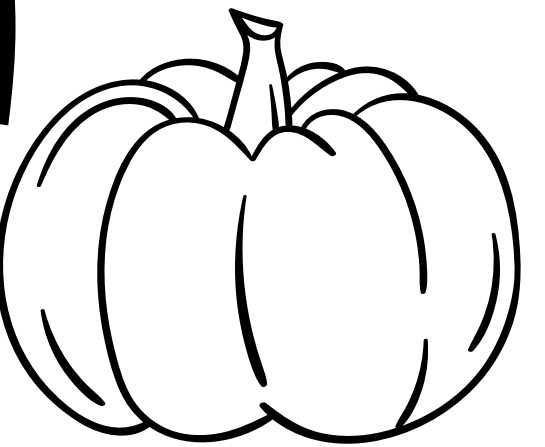
SLOVO – T – kao TORBA ili kao TIKVA 🎒🎃

ZADATAK: Gummi bojanka

Oboji veliko T u boji torbe koju bi nosio u školu – plava, zelena, šarena. Oboji malo t u boji tikve – narandžasta, žuta, smeđa. Dodaj osmijeh, džep, zrno – neka slova postanu likovi! Pogledaj ilustraciju torbe. Oboji je kao da je tvoja – dodaj knjige, olovke, tajne poruke. Zamisli: Šta torba nosi? Ko je nosi? Da li ima ime?

T

t



ŠTA DIJETE UČI SAVJET

"Obrazovanje nije samo znanje, već način da se postane čovjek." – Zijad Dizdarević

👩‍🏫 Pedagoški opis🎒 Zašto baš Torba?
Torba je: Instrument pripadnosti i organizacije – dijete uči da priprema, nosi, čuva. Simbol obrazovanja – torba nosi znanje, ali i emocije, poruke, identitet. Fonetski čista – slovo T se izgovara jasno, snažno – kao otvaranje vrata. Torba u zadatku nije samo predmet – ona je lik koji nosi priču. Dijete uči da priprema sebe za svijet, da bude odgovorno i znatiželjno.

🎃 Zašto baš Tikva?
Tikva je: Biljka rasta i transformacije – raste brzo, mijenja se, hrani. Simbol domaće mudrosti – koristi se u kuhinji, bajkama, ritualima. Fonetski skladna – slovo T u „tikva" prati ritam ploda – čisto, toplo.

Tikva u zadatku nije samo biljka – ona je dar prirode. Dijete uči da ono što raste može hraniti tijelo i priču.💬 Izreka o obrazovanju
"Obrazovanje nije samo znanje, već način da se postane čovjek." – Zijad Dizdarević. Ova izreka može biti dramaturški kodirana u zadatku – dijete crta torbu koja nosi znanje i tikvu koja daje snagu.

🎒🎃 ZADATAK: Gummi bojanka – Slovo T
🎯 Cilj zadatka: Djeca će: Prepoznati i imenovati slovo T. Povezati slovo s predmetima i biljkama iz svakodnevnog i prirodnog svijeta. Razviti sposobnost pripovijedanja kroz boju, crtež i igru. Učiti o pripadnosti i rastu kroz emocionalnu imaginaciju
📘 UPUTSTVO ZA DIJETE 1. Bojanje slova T, t
Oboji veliko T u boji torbe koju bi nosio u školu – plava, zelena, šarena. Oboji malo t u boji tikve – narandžasta, žuta, smeđa. Dodaj osmijeh, džep, zrno – neka slova postanu likovi!
2. T kao Torba 🎒Pogledaj ilustraciju torbe. Oboji je kao da je tvoja – dodaj knjige, olovke, tajne poruke. Zamisli: Šta torba nosi? Ko je nosi? Da li ima ime? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Torba čuva ___ i pomaže ___ da bude spreman za ___."

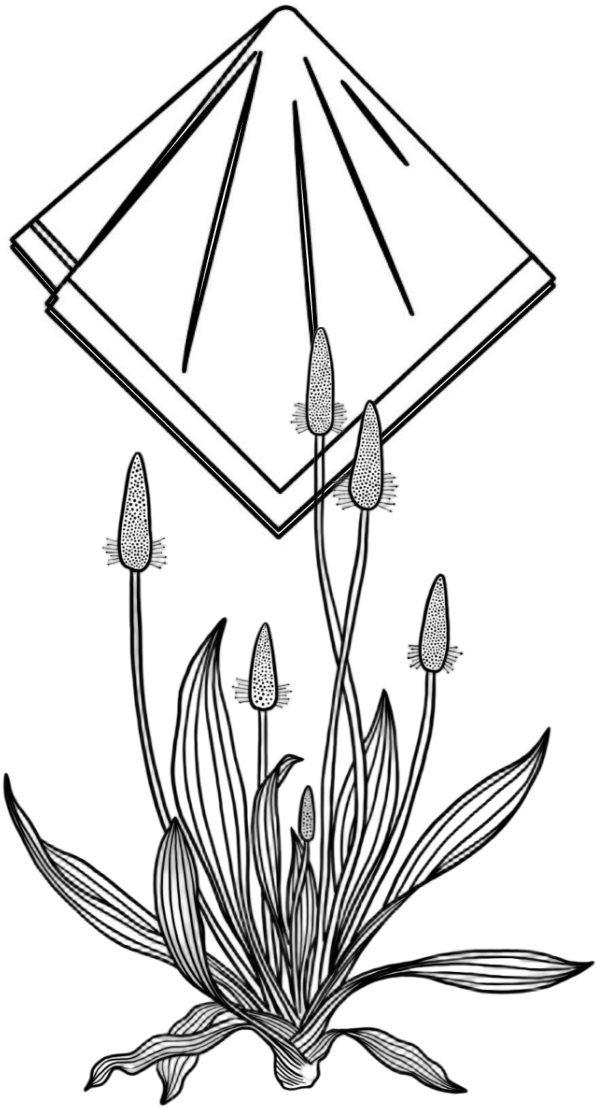
3. T kao Tikva 🎃
Oboji tikvu pažljivo – koristi narandžastu, zelenu, smeđu. Dodaj list, kapljicu rose, osmijeh. Zamisli: Tikva raste u vrtu tvoje bake. Šta skriva unutra?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Tikva raste gdje ___ i daje snagu kad ___."

4. Spoji slovo, predmet i biljku
Nacrtaj linije koje povezuju slovo T sa torbom i tikvom.
Oboji linije u boje emocije:
💛 Žuta = radost
🟢 Zelena = sigurnost
🧡 Narandžasta = snaga
5. Moja priča na T
Nacrtaj dijete koje nosi torbu i bere tikvu. Dodaj sunce, školu, vrt, porodicu. Zamisli: Šta dijete uči? Šta nosi u torbi? Šta daje tikva? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ovo je ___ i on/ona voli ___ jer ___."

Gummi bojanka za djecu SLOVO U veliko i slovo u malo – kao UBRUS ili USKOLISNI CVIJET

U

u



ŠTA DIJETE UČI

👩‍🏫 Pedagoški opis 🧺 Zašto baš Ubrus?

Ubrus je: Instrument njege i pažnje – dijete uči da čistoća nije samo fizička, već i emocionalna. Simbol brižnosti – briše suze, ruke, lice – znak da neko brine. Fonetski čista riječ – slovo U se izgovara otvoreno, toplo – kao poziv na pažnju. Ubrus u zadatku nije samo predmet – on je gesta njege. Dijete uči da može pomoći, očistiti, utješiti.

🌿 Zašto baš Uskolisni trputac? Trputac je: Biljka iscjeljenja i otpornosti – raste tiho, ali liječi rane. Simbol prirodne mudrosti – koristi se u narodnoj medicini, često zaboravljena. Fonetski skladna – slovo U u „uskolisni" i „trputac" prati ritam disanja – tiho, ali prisutno. Trputac u zadatku nije samo biljka – on je prirodni prijatelj. Dijete uči da ono što je tiho može biti najjače.

💬 Izreka o obrazovanju "Treba da živiš među ljudima, a riječi nemaš. Treba da živiš među vucima, a zuba nemaš. A kako ćeš tek razlikovati čovjeka i vuka." – Mak Dizdar. Ova izreka može biti dramaturški kodirana u zadatku – dijete crta ubruse koji brišu riječi i trputac koji liječi tišinu.

👩‍👧 Savjet za roditelje Pitajte dijete: Šta bi obrisao svojim ubrusom? Koga bi trputac izliječio? Igrajte uloge: Vi ste trputac, dijete je ubrus – razmjenjujete njeznost i iscjeljenje.

Razgovarajte o tišini i pažnji: Šta znači pomoći bez riječi? Povežite sa stvarnim životom: Pranje ruku, brisanje lica, pronalaženje trputca u prirodi.

🧺 Predmet: Ubrus – simbol njege, čistoće i pažnje
🌿 Biljka: Uskolisni trputac – simbol iscjeljenja, otpornosti i tihe snage
💬 Izreka o obrazovanju: "Treba da živiš među ljudima, a riječi nemaš. Treba da živiš među vucima, a zuba nemaš. A kako ćeš tek razlikovati čovjeka i vuka." – Mak Dizdar (izreka o mudrosti, obrazovanju i prepoznavanju vrijednosti)

🌿 Uskolisni trputac → Narrowleaf Plantain
Latinski naziv: Plantago lanceolata

Često se koristi u kontekstu prirodne medicine kao herbal remedy
U engleskom jeziku poznat i kao:

Ribwort plantain
English plantain
Narrowleaf plantain

SAVJET

🧺🌿 ZADATAK: Gummi bojanka – Slovo U🎯
Cilj zadatka Djeca će: Prepoznati i imenovati slovo U. Povezati slovo s predmetima i biljkama iz svakodnevnog i prirodnog svijeta. Razviti sposobnost pripovijedanja kroz boju, crtež i igru. Učiti o njezi i iscjeljenju kroz emocionalnu imaginaciju.

📘 UPUTSTVO ZA DIJETE
1. Bojanje slova U, u Oboji veliko U u boji čistog ubrusa – bijela, svijetloplava, pastelna. Oboji malo u u boji trputca – zelena, maslinasta, smeđa. Dodaj osmijeh, kapljicu rose, listić – neka slova postanu likovi!

2. U kao Ubrus 🧺
Pogledaj ilustraciju ubrusa. Oboji ga kao da je tvoj omiljeni – dodaj šare, kapljice, ruku koja ga drži. Zamisli: Ko koristi ubrus? Da li briše suze, ruke, lice?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ubrus pomaže ___ da bude čist kad ___."

3. U kao Uskolisni trputac 🌿
Oboji list trputca pažljivo – koristi zelenu, sivkastu, smeđu. Dodaj kapljicu rose, sunčev zrak, bubamaru. Zamisli: Trputac raste gdje niko ne gleda, ali liječi sve. ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Trputac raste gdje ___ i pomaže kad ___."

4. Spoji slovo, predmet i biljku. Nacrtaj linije koje povezuju slovo U sa ubrusom i trputcem.

Oboji linije u boje emocije:
💙 Plava = njeznost
💚 Zelena = iscjeljenje
🤍 Bijela = pažnja

5. Moja priča na U. Nacrtaj dijete koje koristi ubrus i pronalazi trputac u prirodi. Dodaj sunce, ruku, osmijeh, kapljicu rose. Zamisli: Šta dijete uči? Šta briše? Šta liječi?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ovo je ___ i on/ona voli ___ jer ___."

Gummi bojanka za djecu: SLOVO V kao VAZA ili "v" kao VRBA

Oboji veliko V u boji vaze – bijela, plava, zlatna. Oboji malo v u boji vrbe – zelena, siva, smeđa. Dodaj osmijeh, kapljicu vode, listić – neka slova postanu likovi! Pogledaj ilustraciju vaze. Oboji je kao da je tvoja – dodaj cvijet, pukotinu, osmijeh. Zamisli: Šta vaza čuva? Ko ju je napravio?

ŠTA DIJETE UČI

👩‍🏫 Pedagoški opis 🏺 Zašto baš Vaza. Vaza je: Instrument oblikovanja i čuvanja – dijete uči da ljepota može biti krhka, ali vrijedna. Simbol memorije – vaza čuva cvijet, ali i emociju. Fonetski čista – slovo V se izgovara jasno, vibrira – kao oblik koji se širi. Vaza u zadatku nije samo predmet – ona je posuda za priču. Dijete uči da može čuvati, oblikovati, pamtiti. 🌳 Zašto baš Vrba? Vrba je: Biljka fleksibilnosti i otpornosti – savija se, ali ne puca

Simbol tuge i snage – često uz vodu, pamti i grli. Fonetski skladna – slovo V u „vrba" prati ritam savijanja – tiho, ali prisutno. Vrba u zadatku nije samo biljka – ona je učiteljica tihe snage. Dijete uči da ono što se savija može biti najjače. 💬 Izreka o obrazovanju "Stećak je za mene ono što nije za druge... Jest kamen, ali jeste i riječ, jest zemlja, ali jeste i nebo..." – Mak Dizdar

Ova izreka može biti dramaturški kodirana u zadatku – dijete crta vazu koja čuva riječ i vrbu koja šapuće nebo. 👨‍👧 Savjet za roditelje Pitajte dijete: Šta bi stavio u svoju vazu? Šta bi vrba rekla da može pričati?

Igrajte uloge: Vi ste vaza, dijete je vrba – razmjenjujete priče i snagu
Razgovarajte o savijanju i pamćenju: Šta znači biti jak i nježan?
Povežite sa stvarnim životom: Cvijet u vazi, šetnja pored vrbe, crtanje emocija

SAVJET

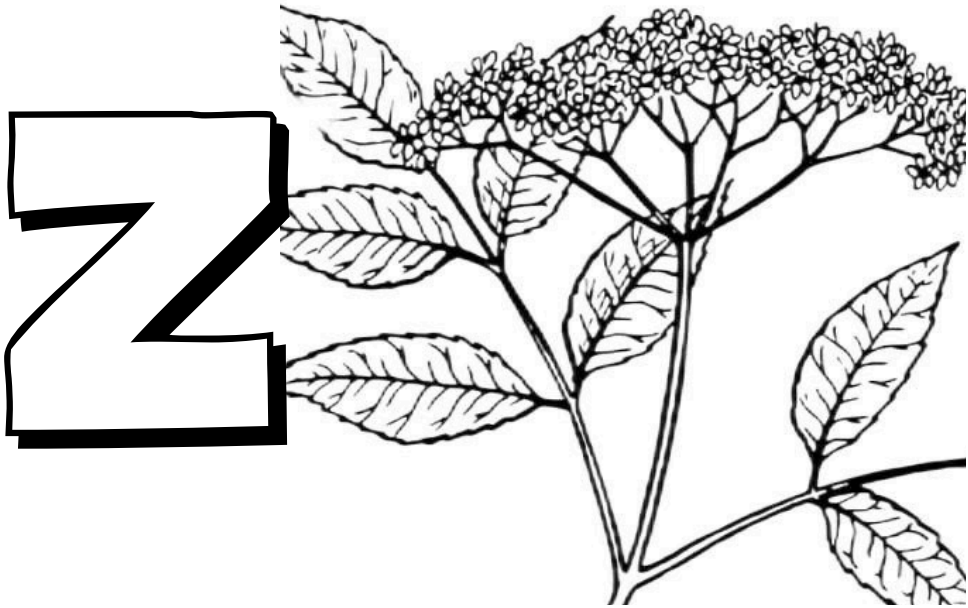
Predmet: Vaza – simbol nježnosti, oblikovanja i čuvanja ljepote 🌳 Biljka: Vrba – simbol fleksibilnosti, tuge, snage i povezanosti s vodom 💬 Izreka o obrazovanju: "Stećak je za mene ono što nije za druge... Jest kamen, ali jeste i riječ, jest zemlja, ali jeste nebo..." – Mak Dizdar (izreka o višeslojnosti znanja, identiteta i obrazovanja) 🏺 🌳 ZADATAK: Gummi bojanka – Slovo V 🎯 Cilj zadatka. Djeca će:Prepoznati i imenovati slovo V. Povezati slovo s predmetima i biljkama iz svakodnevnog i prirodnog svijeta. Razviti sposobnost pripovijedanja kroz boju, crtež i igru. Učiti o oblikovanju i savijanju kroz emocionalnu imaginaciju 📘 UPUTSTVO ZA DIJETE 1. Bojanje slova V, v. Oboji veliko V u boji vaze – bijela, plava, zlatna. Oboji malo v u boji vrbe – zelena, siva, smeđa. Dodaj osmijeh, kapljicu vode, listić – neka slova postanu likovi!
2. V kao Vaza 🏺 Pogledaj ilustraciju vaze. Oboji je kao da je tvoja – dodaj cvijet, pukotinu, osmijeh. Zamisli: Šta vaza čuva? Ko ju je napravio? Da li ima priču? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Vaza čuva ___ i pomaže ___ da ne zaboravi ___."

3. V kao Vrba 🌳 Oboji vrbu pažljivo – koristi zelenu, sivu, smeđu. Dodaj kapljicu rose, rijeku, pticu. Zamisli: Vrba se savija, ali ne puca. Koga grli? Šta pamti? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Vrba raste gdje ___ i šapuće kad ___."
4. Spoji slovo, predmet i biljku. Nacrtaj linije koje povezuju slovo V sa vazom i vrbom.
Oboji linije u boje emocije:
💙 Plava = nježnost
💚 Zelena = snaga
🤎 Smeđa = pamćenje

5. Moja priča na V. Nacrtaj dijete koje drži vazu ispod vrbe. Dodaj sunce, rijeku, cvijet, porodicu..
Zamisli: Šta dijete čuva? Šta ga savija? Šta ga jača? ✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ovo je ___ i on/ona voli ___ jer ___."

SLOVO Z kao ZDJELA ili kao ZOVA

Oboji je kao da je tvoja – dodaj voće, kašiku, ruku koja je drži. Zamisli: Šta zdjela čuva? Ko jede iz nje? Da li ima poruku? Oboji veliko "Z" u boji zdjele – smeđa, plava, zlatna. Oboji malo "z" u boji zove – bijela, zelena, ljubičasta.



ŠTA DIJETE UČI

👩‍🏫 Pedagoški opis🧺 Zašto baš Zdjela? Zdjela je: Instrument zajedništva i hranjenja – dijete uči da dijeli, da priprema, da čuva. Simbol kruženja – zdjela se prenosi, puni, prazni – kao emocije. Fonetski čista – slovo Z se izgovara jasno, zvučno – kao početak pokreta. Zdjela u zadatku nije samo predmet – ona je posuda za odnose. Dijete uči da može hraniti i biti hranjeno – fizički i emocionalno.

🌸 Zašto baš Zova? Zova je:Biljka iscjeljenja i zaštite – koristi se u čajevima, sirupima, narodnoj medicini. Simbol domaće mudrosti – raste pored kuća, štiti od prehlade. Fonetski skladna – slovo Z u „zova“ prati ritam disanja – tiho, ali prisutno. Zova u zadatku nije samo biljka – ona je prirodni štit. Dijete uči da ono što raste tiho može biti najjače.

💬 Izreka o obrazovanju
“Jest kamen, ali jeste i riječ. Jest zemlja, ali jeste i nebo.” – Mak Dizdar. Ova izreka može biti dramaturški kodirana u zadatku – dijete crta zdjelu koja čuva riječ i zovu koja šapuće nebo.

👨‍👧 Savjet za roditelje
Pitajte dijete: Šta bi stavio u svoju zdjelu? Šta bi zova rekla da može pričati?

Igrajte uloge: Vi ste zdjela, dijete je zova – razmjenjujete snagu i nježnost
Razgovarajte o iscjeljenju i dijeljenju: Šta znači biti zdrav? Šta znači dijeliti?
Povežite sa stvarnim životom: Čaj od zove, doručak iz zdjele, crtanje emocija

SAVJET

🧺 Predmet: Zdjela – simbol zajedništva, hranjenja i kruženja 🌸 Biljka: Zova – simbol zaštite, iscjeljenja i narodnog znanja💬 Izreka o obrazovanju:“Jest kamen, ali jeste i riječ. Jest zemlja, ali jeste i nebo.” – Mak Dizdar (izreka o višeslojnosti znanja, identiteta i obrazovanja)🧺🌸 ZADATAK: Gummi bojanka – Slovo Z🎯 Cilj zadatka
Djeca će:Prepoznati i imenovati slovo Z. Povezati slovo s predmetima i biljkama iz svakodnevnog i prirodnog svijeta. Razviti sposobnost pripovijedanja kroz boju, crtež i igru. Učiti o kruženju i iscjeljenju kroz emocionalnu imaginaciju
📘 UPUTSTVO ZA DIJETE 1. Bojanje slova Z, z. Oboji veliko Z u boji zdjele – smeđa, plava, zlatna. Oboji malo z u boji zove – bijela, zelena, ljubičasta. Dodaj osmijeh, kapljicu čaja, cvijet – neka slova postanu likovi!

2. Z kao Zdjela 🧺Pogledaj ilustraciju zdjele. Oboji je kao da je tvoja – dodaj voće, kašiku, ruku koja je drži. Zamisli: Šta zdjela čuva? Ko jede iz nje? Da li ima poruku?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Zdjela čuva ___ i pomaže ___ da bude sit i sretan.”

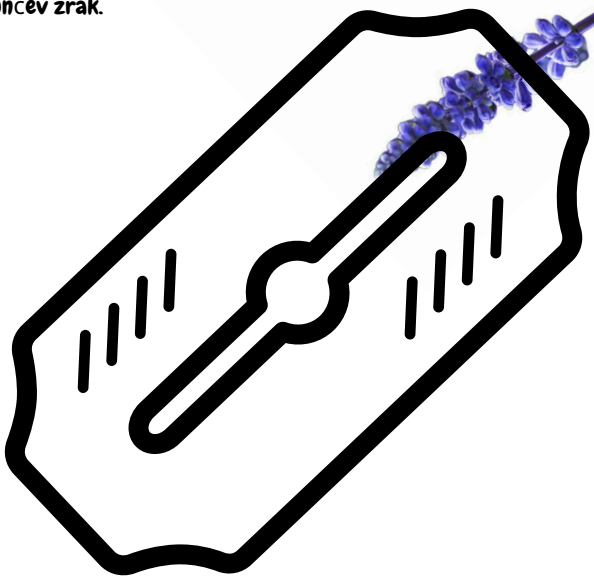
3. Z kao Zova 🌸
Oboji zovu pažljivo – koristi bijelu, zelenu, ljubičastu. Dodaj kapljicu rose, pčelu, sunčev zrak. Zamisli: Zova raste pored kuće tvoje bake. Šta liječi? Koga štiti?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Zova raste gdje ___ i daje snagu kad ___.”

4. Spoji slovo, predmet i biljku. Nacrtaj linije koje povezuju slovo Z sa zdjelom i zovom. Oboji linije u boje emocije:

💜 Ljubičasta = iscjeljenje
💛 Žuta = radost
🤎 Smeđa = sigurnost
5. Moja priča na Z. Nacrtaj dijete koje drži zdjelu i bere zovu. Dodaj sunce, porodicu, čaj, osmijeh. Zamisli: Šta dijete uči? Šta dijeli? Šta ga jača?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ovo je ___ i on/ona voli ___ jer ___.”

SLOVO Ž kao ŽILET ili kao ŽALFIJA

Oboji veliko Ž u boji žileta – siva, srebrna, plava.. Oboji malo ž u boji žalfije – zelena, siva, ljubičasta. Oboji žalfiju pažljivo – koristi zelenu, sivu, ljubičastu. Dodaj kapljicu rose, šolju čaja, sunčev zrak.



ŠTA DIJETE UČI

🧑‍🏫 Pedagoški opis🪒 Zašto baš Žilet?
Žilet je:
Instrument preciznosti i opreza – dijete uči da neke stvari zahtijevaju pažnju i granicu. Simbol kontrole – žilet ne služi za igru, već za ritual.
Fonetski snažna riječ – slovo Ž vibrira, reže, poziva na jasnoću. Žilet u zadatku nije samo predmet – on je poziv na odgovornost. Dijete uči da snaga dolazi s pažnjom.
🌿 Zašto baš Žalfija? Žalfija je:

Biljka iscjeljenja i mudrosti – koristi se u čajevima, kupkama, narodnoj medicini
Simbol domaće zaštite – raste pored kuće, čuva glas, čisti prostor
Fonetski skladna – slovo Ž u „žalfija“ šušti, smiruje, liječi

Žalfija u zadatku nije samo biljka – ona je učiteljica tihe snage. Dijete uči da ono što miriše može liječiti.

💬 Izreka o obrazovanju
“Treba da živiš među ljudima, a riječi nemaš. Treba da živiš među vucima, a zuba nemaš. A kako ćeš tek razlikovati čovjeka i vuka.” – Mak Dizdar. Ova izreka može biti dramaturški kodirana u zadatku – dijete crta žilet koji reže tišinu i žalfiju koja liječi neizrečeno.

👨‍👧 Savjet za roditelje
Pitajte dijete: Šta bi žilet presjekao? Šta bi žalfija izliječila?
Igrajte uloge: Vi ste žalfija, dijete je žilet – razmjenjujete snagu i nježnost
Razgovarajte o oprezu i iscjeljenju: Šta znači biti precizan? Šta znači biti nježan?
Povežite sa stvarnim životom: Brijanje, čaj od žalfije, crtanje emocija

SAVJET

Treba da živiš među ljudima, a riječi nemaš. Treba da živiš među vucima, a zuba nemaš. A kako ćeš tek razlikovati čovjeka i vuka.” – Mak Dizdar🪒🌿 ZADATAK: Gummi bojanka – Slovo Ž 🎯 Cilj zadatka Djeca će:. Prepoznati i imenovati slovo Ž. Povezati slovo s predmetima i biljkama iz svakodnevnog i prirodnog svijeta. Razviti sposobnost pripovijedanja kroz boju, crtež i igru. Učiti o preciznosti i iscjeljenju kroz emocionalnu imaginaciju 📘 UPUTSTVO ZA DIJETE 1. Bojanje slova Ž, ž . Oboji veliko Ž u boji žileta – siva, srebrna, plava. Oboji malo ž u boji žalfije – zelena, siva, ljubičasta. Dodaj osmijeh, kapljicu, listić – neka slova postanu likovi! 2. Ž kao Žilet 🪒 Pogledaj ilustraciju žileta. Oboji ga pažljivo – dodaj linije, sjaj, ruku koja ga drži s oprezom. Zamisli: Ko koristi žilet? Zašto mora biti pažljiv?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Žilet reže ___ i pomaže ___ da bude precizan.”

3. Ž kao Žalfija 🌿Oboji žalfiju pažljivo – koristi zelenu, sivu, ljubičastu. Dodaj kapljicu rose, šolju čaja, sunčev zrak. Zamisli: Žalfija raste pored kuće tvoje bake. Šta liječi? Koga štiti?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Žalfija raste gdje ___ i daje snagu kad ___.”
4. Spoji slovo, predmet i biljku

Nacrtaj linije koje povezuju slovo Ž sa žiletom i žalfijom.
Oboji linije u boje emocije:
🩶 Siva = oprez
💚 Zelena = iscjeljenje
💜 Ljubičasta = mudrost

5. Moja priča na Ž
Nacrtaj dijete koje koristi žilet pažljivo i pije čaj od žalfije. Dodaj sunce, ogledalo, šolju, osmijeh. Zamisli: Šta dijete uči? Šta ga jača? Šta ga štiti?✏️ Zapiši ili ispričaj: „Ovo je ___ i on/ona voli ___ jer ___.”